

## STAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PE SEMESTRULUI I AN ȘCOLAR 2017-2018 / SEMESTRUL I

### I. Contextul legislativ, politic-instituțional, social-economic, cultural și ecologic cu conexiuni în domeniul educației

Contextul legislativ, politic-instituțional

La baza întregii activități desfășurate în unitatea de învățământ au stat:

- Legea educației naționale nr. 1 / 2011 cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr.87/13.04.2006 privind asigurarea calității educației;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- Legea nr. 35-2007 privind prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și respectarea semnelor distinctive;
- O.U.G. nr 34, 37, 40 / 2009
- Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin OMEdC nr 5079/31 .09. 2016. modificat și completat prin OM 3027/2018
- O.M.E N. nr.5021/23.09.2005 privind aprobarea Metodologiei continuării studiilor după finalizarea învățământului obligatoriu;
- Ordin MEN nr. privind structura anului școlar 2017-2018;
- Guvernul României-Programul Național de Guvernare 2017/ 2018
- Ordinul MECTS nr. 4802/31.08.2010 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a calendarului admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2017 – 2018;
- Ordinul MEN nr. 3470 / O7. 03. 2012 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Ordinul MEN nr. 3844 /24. 05. 2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Ordinul MEN nr. 3393 / 28. 02. 217 p privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordinul MEN nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte;Ordinele, notele, notificările M.E.C.T.S., adresele, deciziile ISJ Buzău;

### II Managementul organizațional:

În semestrul I, an școlar 2017-2018, întreaga activitate a ȘCOLII GIMNAZIALE „Episcop Dionisie Romano” s-a desfășurat conform programului managerial prezentat și aprobat de Consiliul profesoral la începutul anului școlar, activitate care a vizat toată activitatea școlii, pe toate domeniile și compartimentele.:

De la începutul anului școlar , m-am asigurat de proiectarea și aplicarea curriculum-ului conform proiectării iar documentele de proiectare managerială au fost elaborate de către echipa managerială în funcție la momentul debutului anului școlar.

**1.1 Documentele de proiectare managerială strategice și operationale** anuală și semestrială, prin care au fost corelate obiectivele naționale din educație cu cele locale și cu cele ale unității, au fost realizate și aplicate în cadrul general stabilit prin strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar elaborată de Inspectoratul Școlar Județean Buzău și au fost întocmite pe baza următoarelor:

a. Documente de evaluare și diagnoză: Rapoartele de activitate ale catedrelor de specialitate și ale comisiilor și grupurilor de lucru desemnate prin decizii interne în anul școlar 2017/2018,  
Raportul de activitate pe anul școlar 2016/2017;  
Documente de raportare financiar-contabilă;  
Procese verbale ale activităților de control efectuate de instituții abilitate.

b. Documente de proiectare: Proiectul de dezvoltare instituțională pentru perioada 2016 – 2020; Proiectul de buget de venituri și cheltuieli pentru 2017/2018

Toate aceste documente de proiectare managerială și de strategie instituțională au pus în acord obiectivele stabilite la nivelul sistemului național de învățământ și al celui teritorial cu cele specifice unității de învățământ și de analiză

**a. realizarea orarului pentru punerea în practică a curriculumului**

- Repartizarea optimă a spațiului de școlarizare, stabilirea sălilor de clasă;

Realizarea programului de funcționare a școlii

## **Proiectul de curriculum**

a. În elaborarea proiectului de curriculum al școlii, direcțiile principale au fost

- aplicarea curriculum-ului național,
- dezvoltarea regională/

b. la elaborarea curriculum-ului la decizia școlii și au fost stabiliți indicatorii de performanță

c. Orarul a fost realizat pentru punerea în practică a curriculumului

- spațiul de școlarizare a fost repartizat optim și au fost stabilite sălile de clasă;
- Realizarea programului de funcționare a școlii s-a făcut într-un singur schimb

Curriculumul școlar a fost proiectat din perspectiva economică și socio-culturală a zonei și pe baza obiectivelor prevăzute în Planul de dezvoltare instituțională, ținând cont de legile în vigoare. În cadrul adaptării ofertei școlare la nevoile educaționale din zonă s-a ținut cont de propunerea părinților de a introduce programul „Școala după școală”, program pe care l-am dezvoltat pentru clasa pregătitoare și clasa I.

d. Disciplinele opționale au fost stabilite împreună cu elevii și părinții, aceștia exprimându-și opțiunile în urma propunerilor cadrelor didactice și pornind și de la logistica de care dispune școala. Procesul de elaborare CDS s-a desfășurat pe comisii metodice, pe arii curriculare și prin implicarea tuturor cadrelor didactice, a Consiliului Profesoral și de Administrație precum și a comunității părinților. Astfel, în urma consultării tuturor factorilor, au rezultat 8 opționale la ciclul primar și 6 opționale la ciclul gimnazial, cu o tematică foarte diversă, după cum a rezultat în urma procesului de elaborare CDS. **realizarea orarului pentru punerea în practică a curriculumului a fost realizată cu asigurarea tuturor orelor din planul cadru.**

e. Repartizarea optimă a spațiului de școlarizare, stabilirea sălilor de clasă a fost asigurată încă de la începutul anului școlar.;

f. Realizarea programului de funcționare a școlii s-a realizat într-un singur schimb, de dimineață.

A fost asigurată **coerența curriculum –ul național și curriculum-ul la decizia școlii**, fiind aplicat conform legii, în integralitate curriculum-ul național și adaptat nevoilor școlii curriculum-ul la decizia școlii. Curriculum-ul a fost transpus în practică prin următoarele documente și acțiuni:

-PDI>

-Plan Managerial

- orarul scolii
- ferta educationala a scolii
- incadrarea cu personal didactic
- planificari/proiectari didactice
- CDS
- programul activitatilor educative scolare si extrascolare
- programul activitatilor din saptamana „Sa stii mai multe, sa fii mai bun.”
- Organigrama

Au fost procurate în timp optim documentele curriculare oficiale; aprovizionarea cu manuale s-a realizat conform graficului; achiziția de anexe curriculare S-au aplicat documentele curriculare la nivel de școală.

Cadrele didactice au fost consultate la alcătuirea orarului, a graficului de serviciu pe școală, astfel încât să existe un echilibru între dorințele personale și nevoile organizației. realizarea orarului pentru punerea în practica a curriculumului a fost realizata de catre coordonatorul pentru proiecte si programe educative doamna Tarcavu Cristiana.

Monitorizarea ofertei educationale a avut loc conform criteriilor de monitorizare și evaluare. Activitățile extracurriculare și concursurile școlare au fost vizate de inspectoratul școlar.

- Am acordat atenție desfășurării activității în bune condiții în toate compartimentele astfel încât să fie duse la îndeplinire toate sarcinile și atinse obiectivele specifice

**Stabilirea și organizarea factorilor care coordonează desfășurarea și monitorizarea procesului instructiv-educativ:/ Calitatea activității manageriale:**

**1.1 Formarea grupurilor/ dezvoltarea echipelor** Încadrarea personalului didactic s-a realizat la începutul anului școlar prin hotărârea Consiliului de Administrație, sub coordonarea direcțiunii și a șefilor de catedre conform următorului ciclu procedural: *proiectare – confirmare/negociere IȘJ – evaluare – finalizare*. Întregul proces s-a bazat pe planurile de învățământ în vigoare și pe oferta de CDS aprobată în anul școlar anterior. Incadrarea pe post s-a făcut conform cerințelor metodologice, fiind aprobată de către departamentul corespunzător din cadrul ISJ Bz.

Catedrele și comisiile înființate la începutul anului școlar prin decizii interne au funcționat conform planificărilor proprii și au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial anual. Direcțiunea a prezentat în detaliu fiecărui șef de catedră/responsabil de comisie atribuțiile specifice, categoriile de activități și modul de documentare a acestora. Rapoartele de activitate și monitorizarea realizată pe parcursul anului evidențiază realizarea majorității activităților planificate, la termen și conform atribuțiilor stabilite. Rezultatele obținute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficiență și responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului școlar curent a scos în evidență necesitatea creșterii frecvenței și îmbunătățirii calității asistenței și interesanței la ore, precum și mai multă atenție la aplicarea și interpretarea testelor predictive și sumative.

Eficiența personalului și a elevilor s-a realizat prin utilizarea adecvată a resurselor de timp în cadrul unui program, orar bine stabilit în conformitate cu Legea 1/2011 cu modificările și completările ulterioare respectând curba de efort intelectual și fizic. Astfel, materiile care necesită un efort intelectual mai mare au fost fixate în prima parte a zilei, respectiv a săptămânii, iar celelalte în a doua jumătate a zilei, respectiv a săptămânii.

Din dorința de a încuraja participarea și pentru a realiza o motivație intrinsecă a personalului școlii și a elevilor care s-au implicat în activități la nivel de școală, oraș, județ, aceștia au fost menționați în rapoartele de activitate și au fost felicitați în Consiliul profesoral sau în cadru

Am coordonat colectivele de catedra și echipele de proiect, în funcție de necesitățile școlii și ale cadrelor didactice, respectiv în conformitate cu planificarea activităților.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2017-2018 au fost emise și duse la îndeplinire **decizii interne** pentru numirea: 1) Coordonatorul pentru proiecte și

programe educative școlare și extrașcolare, șefii de catedre și responsabili de discipline 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: (Comisia pentru curriculum; Comisia pentru elaborarea orarului; Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității; Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar; Comitetul de securitate și sănătate în muncă; Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională; Comisii pentru activități de recepție, inventariere și respectiv casare; Alte comisii cu funcționare pe durată limitată sau anuală prevăzute de acte normative în vigoare – burse, angajări, admitere, corigențe etc.

Gestionarea, distribuirea sarcinilor de serviciu s-a făcut în baza fișei posturilor, ținându-se cont de capacitățile și calificarea cadrelor didactice, realizându-se un climat plăcut, de înțelegere, încredere și corectitudine, propice demersului didactic de calitate.

S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral o anumită responsabilitate bine definită. De asemenea Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare cu responsabilități precise a fiecărui membru. În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora

Am susținut implicarea întregului personal pentru dezvoltarea instituțională și creșterea calității actului educativ. Am încurajat și susținut lucrul în echipă, dovada fiind faptul că am organizat la nivel de unitate diferite grupuri de lucru.

Comunicarea în cadrul organizației este eficientă între personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic; s-a îmbunătățit comunicarea între profesorii diriginți și părinți și între profesori și elevi. **Dovezi:** aviziere, proceduri specifice de transmitere a informațiilor, organigrama, corespondența cu părinții, procese-verbale ședințe cu părinții, pagina web a școlii.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional

Cadrele didactice au fost consultate la stabilirea încadrărilor, alcătuirea orarului, a graficului de serviciu pe școală, a graficului de consultații cu părinții, astfel încât să existe un echilibru între dorințele personale și nevoile organizației. Nu întotdeauna acest lucru este posibil. **Dovezi:** Registrul de procese verbale al CP și CA, CEAC.

A fost promovat un climat de transparență în care să fie asigurată implicarea cadrelor didactice, reprezentanților comunității locale, elevilor și părinților în actul decizional, a membrilor Consiliului de administrație, a comisiei de calitate, a șefilor de catedră/comisii metodice și pe probleme;

- A fost realizată stabilirea programului de activitate la nivelul comisiilor metodice încă de la începutul anului școlar iar implicarea responsabililor de comisii metodice în monitorizarea activității cadrelor didactice, prin asistențe la ore, a fost demonstrată prin activitățile de asistență și activitățile comisiilor metodice.

## **1.2 Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asumarea acestora de către întreg personalul unității**

Toate documentele de proiectare în care au fost trasate obiective și direcții de acțiune au fost analizate și aprobate în cadrul Consiliului de Administrație și în cadrul Consiliului Profesoral. Toate aceste obiective au fost asumate de către toți angajații unității, prin participarea la actul de luare a deciziilor și prin implicarea în diferite structuri interne precum și prin asumarea atribuțiilor fixate prin fișa postului și Organigrama.

Toți angajații școlii au participat la elaborarea și punerea în practică a planului anual de activități, activități care au dus la soluționarea problemelor aparute la nivelul unității școlare. În cadrul Consiliului de Administrație și Consiliului profesoral s-a realizat un plan de activități anual și semestrial, activități care au dus la soluționarea problemelor aparute la nivelul unității școlare; am stimulat și încurajat luarea unor decizii cu caracter benefic pt elevi, părinți și cadre didactice. Comunicarea cu elevii, părinții, cadrele didactice a fost eficientă și transparentă, în cadrul ședințelor planificate pe clase, respectiv cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. Am stimulat interesul cadrelor didactice pentru promovarea unor forme alternative de școlarizare, cu perspectiva atragerii unui număr mai mare de

elevi. Astfel, a fost realizat și înaintat ISJ proiectul programului ”Scoala după școală” pentru care au fost 25 de solicitări de la clasa pregătitoare.

### **1.3. Dezvoltarea culturii organizatoriale / culturii organizatoriale**

Am coordonat colectivele de catedra și echipele de proiect, în funcție de necesitățile școlii și ale cadrelor didactice, respectiv în conformitate cu planificarea activităților.

În scopul atingerii obiectivelor propuse prin planul managerial pentru anul școlar 2017/2018 au fost emise și duse la îndeplinire **decizii interne** pentru numirea: 1) Coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, șefii de catedre și responsabili de discipline 2) Comisiilor și grupurilor de lucru cu atribuții specifice: (Comisia pentru curriculum; Comisia pentru elaborarea orarului; Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității; Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar; Comitetul de securitate și sănătate în muncă; Comisia pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională; Comisii pentru activități de recepție, inventariere și respectiv casare; Alte comisii cu funcționare pe durată limitată sau anuală prevăzute de acte normative în vigoare – burse, angajări, admitere, corigențe etc.

Gestionarea, distribuirea sarcinilor de serviciu s-a făcut în baza fișei posturilor, ținându-se cont de capacitățile și calificarea cadrelor didactice, realizându-se un climat plăcut, de înțelegere, încredere și corectitudine, propice demersului didactic de calitate.

S-a constatat o permanentă preocupare a conducerii școlii pentru organizarea consiliilor și comisiilor, fiecare cadru didactic având în cadrul Consiliului profesoral și al unității o anumită responsabilitate bine definită. De asemenea, Consiliul de administrație a fost alcătuit conform normativelor în vigoare cu responsabilități precise a fiecărui membru. În cadrul comisiilor metodice, șefii acestora au delegat membrilor respectivi sarcini exacte care au fost îndeplinite în timpul prevăzut.

Activitatea din școală solicită ca majoritatea personalului să facă parte din mai multe grupuri și echipe, având mai multe roluri în organizație. Ca urmare, la nivelul școlii au funcționat echipe multiple și suprapuse, în funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate. Astfel, au fost organizate catedrele, comisiile de lucru pe domenii de activitate și echipe de proiecte.

Pe parcursul anului școlar, relațiile din interiorul colectivului, nu au fost întotdeauna bune. Au fost și momente de tensiuni și neînțelegeri. Printr-o abordare echilibrată și echidistantă am reușit să liniștesc atmosfera din interiorul colectivului și să readuc în centrul preocupărilor educația copiilor.

Aprecierile rezultatelor elevilor s-a realizat pe parcursul anului școlar și în cadrul festivităților de premiere organizate la nivel de școală și prin expunerea diplomelor cu rezultate.

Am apreciat public implicarea pe baza de voluntariat a majorității cadrelor didactice în derularea programului Școală după Școală, în pregătirea activității ”Ziua porților deschise”, și în toate celelalte activități ale școlii. Documentația și rapoartele tematice solicitate de ISJ și de autoritățile locale le-am întocmit și le-am transmis la teremenele solicitate.

Arhivarea și păstrarea documentelor școlare oficiale s-a făcut conform cerințelor legislative.

În cadrul Consiliului de Administrație și Consiliului profesoral s-a realizat un plan de activități anual și semestrial, activități care au dus la soluționarea problemelor apărute la nivelul unității școlare; am stimulat și încurajat luarea unor decizii cu caracter benefic pt elevi, părinți și cadre didactice. Comunicarea cu elevii, părinții, cadrele didactice a fost eficientă și transparentă, în cadrul ședințelor planificate pe clase, respectiv cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. Am stimulat interesul cadrelor didactice pentru promovarea unor forme alternative de studiu, cu perspectiva atragerii unui număr mai mare de elevi. Astfel, a fost realizat și înaintat ISJ proiectul programului ”Școală după școală” pentru care au fost 25 de solicitări de la clasa pregătitoare

#### **Control – evaluare**

S-a evaluat oferta educațională pe baza indicatorilor de performanță stabiliți prin proiectul de curriculum. Curriculumul la nivel local pentru elevi a fost întocmit în funcție de necesitățile acestora. Am monitorizat pregătirea organizării examenelor naționale (Evaluare Națională) pentru elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a, a VIII-a, cât și admiterea în liceu pentru absolvenții clasei a VIII-a.

### **c. Creșterea calității procesului instructiv-educativ prin:**

- Proiectarea riguroasă a activității didactice.
  - Monitorizarea și evaluarea calității procesului instructiv-educativ din perspectiva realizării unui învățământ centrat pe elev, prin folosirea metodelor activ participative, integrarea experimentului în lecție, implementarea programului AEL la toate disciplinele care dispun de softuri educaționale.
- Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal următoarele:

1. pregătirea specifică pentru **activitatea de performanță înaltă** (concursuri și olimpiade școlare). Activitatea a fost organizată sub formă de cercuri săptămânale, ca activități extracurriculare, precum și sesiuni speciale de pregătire intensivă înaintea fazelor județene și naționale ale olimpiadelor pe discipline – ore de pregătire în laboratoare și cabinete, evaluări și simulări etc. Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și conducere și a condus la rezultate bune la concursurile și olimpiadele școlare.

2. Pregătire specifică pentru **evaluările/examenle naționale** (Evaluarea națională la clasele: a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a). Pregătirea pentru evaluările/examenle naționale s-a realizat atât la clasă, cât și prin activități extracurriculare și sesiuni speciale de pregătire organizate în afara orarului (la toate disciplinele de examen, incluzând simulări). Activitatea a fost monitorizată de șefii de catedre și conducere și a condus la rezultate bune la Evaluările naționale.

### **d Proiectul de activitati extracurriculare/extrascolare. Educația prin activități extrașcolare eficiente și atractive** într-o strânsă colaborare și consultare cu elevii scolii.

Pentru buna pregătire a elevilor, pentru reușita educatională, încă de la începutul anului școlar, odată cu elaborarea ofertei educaționale a scolii, am coordonat și elaborez proiectul privind activitățile extracurriculare/extrascolare

Am asigurat baza logistică pentru desfășurarea la nivel de școală a activităților extracurriculare și a concursurilor școlare, am asigurat condițiile optime pentru desfășurarea evaluărilor naționale și a Evaluării naționale la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a.

A fost elaborat proiectul activităților extrașcolare și concursurilor școlare împreună cu consilierul educativ, cu coordonatorul de proiecte și programe educative. Proiectul ce s-a desfășurat la nivelul unității școlare cât și extrașcolar. Proiectul de activități extracurriculare și concursuri școlare a fost elaborat prin consultarea întregului personal didactic, s-a avut în vedere utilizarea bazei logistice existente, dar și dezvoltarea acestei baze prin utilizarea resurselor extrabugetare atrase de școală. Activitățile educative și extrașcolare au fost în principal organizate de către diriginți sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare și a psihologului școlar. Din evaluarea activităților realizate pe parcursul anului școlar se consideră că este necesar în continuare un nivel de implicare mai ridicat din partea părinților și accentuarea mai pronunțată a activităților cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăți calitatea comportamentului elevilor în școală și în afara acesteia. Categoriile de activități realizate pe parcursul anului școlar au fost: 1) Activități educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție), inclusiv cu invitați, vizite etc. 2) Activități de orientare școlară și profesională realizate în cadrul orelor de consiliere și orientare (dirigenție), activități de testare și consiliere individuală și de grup realizate de psihologul școlar etc. 3) Activitate publicistică: a fost publicată revista „Aripi de vis”. 4) Activități recreative: - au fost organizate vizite, excursii și tabere cu elevii în zilele de weekend și pe perioada vacanțelor școlare.

### **1.2 Validarea obiectivelor la nivelul Consiliului de Administrație și asumarea acestora de către întreg personalul unității**

Toate documentele de proiectare în care au fost trasate obiective și direcții de acțiune au fost analizate și aprobate în cadrul Consiliului de Administrație și în cadrul Consiliului Profesoral. Toate aceste obiective au fost asumate de către toți angajații unității, prin participarea la actul de luare a deciziilor și prin implicarea în diferite structuri interne precum și prin asumarea atribuțiilor fixate prin fișa postului și Organigrama.

Toti angajatii scolii au participat la elaborarea si punerea in practica a planului anual de activitati, activitati care au dus la solutionarea problemelor aparute la nivelul unitatii scolare. În cadrul Consilului de Administrație și Consiliului profesoral s-a realizat un plan de activități anual și semestrial, activități care au dus la soluționarea problemelor apărute la nivelul unității școlare; am stimulat și încurajat luarea unor decizii cu caracter benefic pt elevi, părinți și cadre didactice. Comunicarea cu elevii, părintii, cadrele didactice a fost eficientă și transparentă, în cadrul ședințelor planificate pe clase, respectiv cu Consiliul Reprezentativ al Părinților. Am stimulat interesul cadrelor didactice pentru promovarea unpr forme alternative de scolarizare ,cu perspectiva atragerii unui numar mai mare de elevi. Astfel ,a fost realizat si inaintat ISJ proiectul programului” Scoala dupa scoala” pentru care au fost 25 de solicitari de la clasa pregatitoare.

**1.3. Consolidarea bazei materiale, modernizarea ei,** achiziționarea de materiale și obiecte de inventar necesare bunei funcționări a procesului instructiv-educativ, păstrarea bazei materiale a școlii, asigurarea resurselor financiare necesare. Au fost facute lucrari de reparatii si modernizari in incinta scolii , pe holuri, holuri de acces ,scari toaleta baieti si au fost achizitionate mijloace didactice moderne.

**1.4. Pe linia orientării și consilierii profesionale,** s-au avut în vedere:

- Dezvoltarea serviciilor de OSP.
- Creșterea gradului de cuprindere a elevilor în educație printr-o ofertă educațională optimă și o bună gestionare a imaginii școlii.

**1.5.. Dezvoltarea de proiecte, programe, parteneriate și colaborări,** menite să conducă la:

- Dezvoltarea și diversificarea parteneriatului social.
- Inițierea și promovarea unor programe educative complexe .

### III POPULAȚIA ȘCOLARĂ

În anul școlar 20172018, la nivelul școlii funcționează 19 de clase, cuprinzând 449 de elevi, repartizați după cum urmează:

- 8 clase învățământ primar
- 7 clase învățământ gimnazial
- 4 clase învățământ frecvență redusă

Situația cuprinderii elevilor în evidențele școlare se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Elevi înscriși la începutul an școlar	Elevi rămași la sfârșitul anului școlar.	Total elevi plecați	Total elevi veniți	Diferența elevi înscriși – elevi rămași
Clasele 0-IV	<b>221</b>		<b>1</b>	-	<b>220</b>
Clasele V-VIII	<b>137</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	137
Frecv. redusă	<b>91</b>		-	-	91
<b>Total</b>	<b>449</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>448</b>

Pentru cresterea numarului de elevi s-au avut in vedere urmatoarele aspecte:

- Se impun și pe viitor acțiuni sistematice de popularizare a ofertei educaționale și a imaginii școlii pentru atragerea în continuare a copiilor spre unitatea noastră școlară prin:
- organizarea Zilelor Porților Deschise cu concursul întregului personal;
- vizite la grădinițele din Zona Buzău(director, învățători, consilier școlar), pentru popularizarea claselor din învățământul primar).
- realizarea unor programe cultural-educative și de promovare a imaginii școlii în instituții din afara școlii, inclusiv în grădinițele și căminele din imediata apropiere;

- conducerea școlii va promova la posturile de radio, TV și în presa locală realizările școlii, performanțele elevilor cadrelor didactice și organizarea unei clase de predare intensiv engleză.

## II. PROMOVABILITATEA

La sfârșitul sem.I nivelul școlii promovabilitatea a fost de **93%** , o valoare în scădere față de anul școlar precedent.

Pe cicluri de învățământ promovabilitatea s-a prezentat astfel:

Treapta de învățământ	Procent de promovare la sfârșitul sem.I anul școlar 2014-2015
Clasele 0-IV	<b>99%</b>
Clasele V-VIII	<b>87,16%</b>
<b>Total</b>	<b>93,08%</b>

Situația școlară a elevilor corigenți și cu situație școlară neîncheiată la sfârșitul sem I. se prezintă astfel:

Nivel de învățământ	Corigenți	Sit.neincheiată
Clasele 0-IV	6	1
Clasele V-VIII	6	1
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

## FRECVENȚA ELEVILOR ȘI STAREA DISCIPLINARĂ

Situația centralizată privind frecvența la cursuri a elevilor la sfârșitul sem I. se prezintă astfel:

Treapta de învățământ	Total absențe		Absente Motivate		Absente Nemotivate	
	Total	/ elev	total	/elev	total	/elev
0-IV						
V-VIII	1860	16	920	3	940	4
<b>TOTAL/media</b>	<b>1860</b>	<b>16</b>	<b>920</b>	<b>3</b>	<b>940</b>	<b>4</b>

Cauzele numărului mare de absențe/elev sunt în principal:

- Motive medicale
- Elevii provin din familii dezmembrate care sunt dezinteresate de comportamentul copiilor lor în școală

Situația notelor scăzute la purtare se prezintă astfel:

Nr. crt.	Treapta de învățământ	Total elevi	Sub 5	5-6	7-8	9
1	Cls.0-IV	0	-	-	-	0
2	Cls.V-VIII	7	-	4	2	1
<b>3</b>	<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



Cauza principală a scăderii notei la purtare o reprezintă absențele nemotivate dar și alte abateri disciplinare cum sunt comportamentul violent, atitudinea necuviincioasă față de colegi și cadre didactice, limbaj violent, etc.

În condițiile în care violența în școli a devenit o problemă care a impus măsuri severe la nivelul fiecărei clase, efortul întregului personal al școlii trebuie să se intensifice, să se conjuge cu efortul părinților și al altor factori care răspund de comportamentului tinerilor. Educația trebuie să ocupe un loc prioritar în școală.

Activități realizate cu profesorii în scopul combaterii violenței în mediul școlar:

- prelucrarea în Consiliul profesoral la începutul anului școlar a prevederilor legale cu privire la întocmirea comisiei pentru combaterea violenței:
  - stabilirea componenței comisiei, a responsabilului de comisie prof. Nicoleta Sarafolean și a atribuțiilor acestora
  - prelucrarea ROI cu elevii în cadrul orelor de consiliere și semnarea acestuia
  - prelucrarea cu părinții a ROI și a măsurilor prevăzute în prima ședință din sem.I
    - supravegherea accesului în școală și a ordinii în timpul pauzelor de către portarii și profesorii de serviciu
  - stabilirea graficului de derulare a serviciului pe școală – cadre didactice

### **III. RESURSE UMANE. INCADRAREA ȘCOLII**

Încadrarea școlii cu personal didactic s-a realizat de către conducerea școlii în conformitate cu legislația în vigoare și respectându-se pe cât posibil principiul continuității și al competenței profesionale.

Din analiza SWOT realizată la nivelul unității școlare, un punct tare îl reprezintă calitatea resursei umane care asigură un proces instructiv – educativ de performanță.

Prin oferta educațională aferentă anului școlar 2017-2018 numărul de posturi are următoarea structură:

- 24,55 posturi cadre didactice
- posturi cadre didactice auxiliare (0,5 administrator financiar, 0,75 secretar, 0,5 bibliotecar 1 informatician)
- 2,50 posturi personal nedidactic (2 îngrijitoare, 0,5 muncitor)

### **VI. ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ**

#### **VI.1. Raport de activitate al comisiei metodice a învățătorilor claselor responsabil comisie prof. învă. Primar Gabriela Iosif / Semestrul I**

##### **Responsabil și membrii:**

Comisia metodică a învățătorilor este compusă din:

- Responsabil- învă. Iosif Gabriela, învățătoare la clasa a IV-a
- Înv. Barlaboi Mihaiela, învățătoare la clasa pregătitoare
- Înv. Lazăr Mihaela Georgeta, învățătoare la clasa I A
- Înv. Roșu Alina, învățătoare la clasa I B
- Înv. Baciș Iulia Alina, învățătoare la clasa aII-a A
- Înv. Scorșanu Coralia Cipiana la clasa aII-a B
- Înv. Stancu Luiza, învățătoare la clasa aIII-a A
- Înv. Popescu Maria, învățătoare clasa aIII-a B

## **Obiective generale:**

În anul școlar 2017/2018, semestrul I, comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- Asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale; parcurgerea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative; folosirea activității independente, diferențiate, de grup; învățarea muncii cu calculatorul);
- Susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar (prin activități de voluntariat pentru programul "After school" organizat în școală cu elevii claselor pregătitoare și clasa I).
- Organizarea de activități extracurriculare;
- Perfecționarea individuală sau colectivă prin participarea și/sau susținerea de activități în cadrul comisiei metodice respectiv a centrelor metodice din Buzău;
- Procurarea sau confecționarea unor materiale didactice;
- Colaborarea școală-familie.

## **Proiectarea conținuturilor conform planificărilor anuale și semestriale:**

- Au fost respectate programele școlare și normele de elaborare a documentelor de proiectare prin:

-Concordanța dintre prevederile programei școlare (obiective, activități de învățare, conținuturi) și planificarea anuală a unităților de învățare;

-Respectarea planurilor cadru și a numărului de ore alocate/disciplină;

-Întocmirea planificării și a unităților de învățare până la datele stabilite de conducerea școlii;

-Respectarea rubricărilor impuse de metodologiile ministerului;

-Personalizarea planificării și proiectării didactice la particularitățile clasei (obiective, conținuturi, schema orară);

●Cadrele didactice s-au implicat în activitățile de proiectare a ofertei educaționale la nivelul unității astfel:

-Au prezentat propuneri privind CDS la nivelul școlii pentru clasele din anul următor;

-Au venit cu propuneri în realizarea P.M. al comisiei metodice.

●Au utilizat TIC în activitatea de proiectare- redactarea materialelor s-a realizat folosind softuri specializate de editare de text (Word, PowerPoint, Excel);

●Au proiectat activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele educabililor, cu planul managerial al unității prin:

-Realizarea planului de activități extracurriculare al clasei;

-Realizarea planului de activități pentru ședințe și lectorate cu părinții;

-Redactarea materialelor pentru activitățile cu părinții la nivel de clasă.

## **Parcurgerea programei (monitorizarea progresului școlar):**

### **1. Realizarea activităților didactice:**

●Cadrele didactice de la ciclul primar au utilizat strategii didactice care au asigurat caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice prin:

-Utilizarea metodelor active (care presupun activitatea independentă a elevului, individual, echipă, frontal) în activitățile de învățare;

- Selectarea conținuturilor relevante și integrarea lor eficientă în lecție;
- Integrarea în activitate a metodelor moderne;
- Folosirea unor strategii didactice care să asigure transferabilitatea cunoștințelor;
- Folosirea unor forme diverse de organizare a colectivului pe parcursul derulării activităților;
- Realizarea obiectivelor curriculare;
- Realizarea de activități de remediere sau dezvoltare.

●Au utilizat eficient materiale din unitatea de învățământ în vederea optimizării activităților didactice-inclusiv resurse TIC astfel:

- Au susținut activități AEL în cabinetul de informatică;
- Au folosit mijloacele TIC în lecție (în laborator sau la clasă- calculator, videoproiector);
- Au folosit internetul pentru informare, creare de resurse și integrare a acestora în lecții;
- Au integrat în activități mijloacele didactice de care dispune școala.

●Au diseminat, evaluat și valorizat activitățile realizate prin:

- Susținerea de lecții demonstrative la nivel de comisie metodică;
- Evaluarea lecțiilor pe baza realizării obiectivelor propuse.

●Au format deprinderi de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” prin:

- Integrarea în lecție a cel puțin o activitate de muncă independentă;
- Proiectarea și aplicarea la clasă a unor portofolii și proiecte de învățare;
- Folosirea în lecție a unor metode didactice moderne care să îi pună pe elevi să facă studiu individual pe text și să împărtășească din cele ce au învățat;
- Ore de pregătire suplimentară, stabilite permanent în orarul fiecărei clase.

## **2. Evaluarea rezultatelor învățării:**

●A fost asigurată transparența criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare prin:

- Desfășurarea lectoratelor cu părinții în care să se prezinte criteriile generale de realizare a unei evaluări, precum și procedurile folosite;
- Respectarea graficului de realizare a activității de consiliere;
- Existența descriptorilor/criteriilor de evaluare pentru fiecare probă de evaluare sumativă sau formativă;
- Realizarea notării ritmice;
- Consemnarea calificativelor și notelor în carnetul de elev (la fiecare evaluare individuală sau frontală).

●Au fost aplicate teste predictive, au fost interpretate și rezultatele comunicate prin:

- Întocmirea testelor predictive conform metodologiei impusă de serviciul național de evaluare;
- Respectarea procedurilor de avizare a testelor de către comisia metodică;
- Respectarea termenelor de aplicare a testelor;
- Centralizarea, interpretarea și stabilirea planului de măsuri la nivel de școală (șefii de comisie metodică);
- Comunicarea rezultatelor obținute și a planului de măsuri asigurându-se confidențialitatea.

●S-au utilizat instrumente diverse de evaluare, inclusiv cele din banca de instrumente de evaluare unică:

- Realizarea probelor de evaluare sumativă și formativă, respectând metodologia în vigoare (obiective, conținuturi, itemi, barem de corectare, centralizare rezultate, interpretare, plan de măsuri ameliorative sau de dezvoltare);

- Colectarea de informații cât mai relevante și complete despre fiecare elev evaluat prin îmbinarea evaluărilor scrise cu cele orale și prin observarea comportamentului acestuia;

-Folosirea la clasă a unor modele de teste din banca de instrumente de evaluare unică;

●Promovarea autoevaluării și interevaluării s-a realizat prin:

-Integrarea autoevaluării și interevaluării în evaluarea unor produse ale activității elevilor (compuneri, portofolii);

-Stabilirea unor criterii specifice, clare.

●Evaluarea satisfacției beneficiarilor educaționali s-a realizat prin:

- Redactarea, aplicarea, centralizarea și interpretarea unor chestionare- elevilor și părinților;

- Prezența părinților la ședințe și lectoratele pe clasă;

- Frecvența la orele de curs.

●Portofoliul educațional a fost construit ca instrument central al evaluării rezultatelor învățării astfel:

- Există portofoliu educațional pentru fiecare elev (fișe de lucru, teste, plan de remediere/ dezvoltare, caracterizări, situații școlare, recompense, sancțiuni, fișa de observație, diplome etc.),

-Portofoliul cadrului didactic conține toate documentele solicitate.

●S-a stabilit un cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi prin:

-Aplicarea regulilor clasei în colaborare cu elevii clasei și părinții

-Prezentarea/aplicarea regulilor împotriva incendiilor, a regulilor de securitate în școală, a regulamentului de ordine interioară (proces verbale)

-Afișarea unor produse ale activităților elevilor

●Au fost monitorizate comportamentele elevilor și gestionate situațiile conflictuale prin:

- Verificarea frecvenței elevilor la fiecare oră de curs și notarea tuturor absențelor în catalog

- Completarea fișei de observație a comportamentului elevului

- Respectarea graficului de consiliere pentru elevi și părinți

- Respectarea îndatoririlor de profesor de serviciu

●S-a realizat cunoașterea, consilierea și tratarea diferențiată a elevilor prin:

- Realizarea dosarului cu datele personale ale elevilor (copii CN/ CI, copii și părinți, fișa de observație)

- Realizarea de activități diferențiate în timpul orelor de curs.

●Motivarea elevilor prin valorizarea exemplelor de bună practică a fost realizată prin:

- Afișarea produselor activității elevilor în clasă;

- Popularizarea exemplelor de bună practică în ședințele cu părinții;

●În cadrul comisiei metodice s-au desfășurat următoarele activități:

### **Semestrul I:**

-Ședință de organizare a comisiei metodice- responsabil înv. Iosif Gabriela- septembrie

- Discutarea rezultatelor obținute de elevii ciclului primar la evaluarea inițială și stabilirea unor măsuri necesare îmbunătățirii evoluției școlare- responsabil înv. Iosif Gabriela- octombrie
- Referat: Diferențierea activității de predare-învățare- propunător înv. Iosif Gabriela, noiembrie
- Referat:- înv. Scorșanu Cipiana – ”Individualizarea și diferențierea, modalități de eficientizare a instruirii”, noiembrie
- Referat: înv. Baciul Iulia, Lecție demonstrativă integrată ” Colindatorii” de George Cosbuc, 14 decembrie 2017
- Referat: - înv. Lazar, ”Dezvoltarea creativității la școlarii mici” 14 decembrie 2017
- Discutarea rezultatelor obținute de elevii ciclului primar la evaluarea de la sfârșitul semestrului I și stabilirea unor măsuri necesare îmbunătățirii evoluției școlare - responsabil înv. Iosif Gabriela-ianuarie.

**Alte activități metodice și științifice (activități demonstrative, susținere de referate, cursuri de formare):**

**Inv. Barlaboi Mihaiela**

- În luna noiembrie a participat la Cercul Pedagogic al Învățătorilor ( Școala Gimnazială nr. 8).
- Simpozionul Internațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, organizat de GPP nr. 8 - Buzău, derulat în cadrul Programului Național de stimulare a interesului pentru lectură „Să citim pentru mileniul III” – lucrarea fiind publicată în revistă cu ISSN; adeverință de formare continuă de 10 ore/C.R.E.D. Buzău; adeverință de voluntariat ( pentru donarea de cărți pentru copiii din centrele de plasament);
- Simpozionul Regional ”Școala – furnizor de calitate în educație”, organizat de Liceul Pedagogic ”Spiru Haret”, Buzău;
- A urmat cursul de metodist organizat de Edu Zece Plus S.R.L., furnizor autorizat de MEN și Ministerul Muncii și Justiției Sociale prin Autoritatea Națională Pentru Calificări
- A participat la seminarul Special Olympics România

**Înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

- Participare la Simpozionul Interanațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”
- Participare la Proiectul Național „Instruirea asistată de calculator în procesul de predare-învățare – metodă alternativă în învățământul primar din România”
- Participare Program Educațional: „Evaluarea în învățământul preuniversitar”;
- Participare la Simpozionul regional: „Școala - furnizor de calitate în educație”
- Participare la Simpozionul Național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”
- Participare la cursul de metodist
- A organizat și evaluat Activitatea aplicativă „Evaluare Inițială”, organizată de Editura Arabela în cadrul Proiectului Educațional „Evaluarea în Învățământul Preuniversitar”;
- A participat la crearea Soft-ului Educațional (materiale didactice în format electronic/PowerPoint)
- Participare la activitățile metodice în cadrul cercului pedagogic, la Școala Gimnazială Nicolae Titulescu, Buzău;
- A asistat la toate lecțiile demonstrative din cadrul comisiei metodice a învățătorilor.
- A participat la seminarul Special Olympics România.

**Înv. Roșu Alina:**

- În luna noiembrie a participat la Cercul Pedagogic al Învățătorilor (Școala Gimnazială ”Nicolae Titulescu”)
- A asistat la toate lecțiile demonstrative desfășurate în cadrul comisiei învățătorilor
- A participat la seminarul Special Olympics România

### **Înv. Baciu Iulia Alina:**

- Curs „Intervenție și metode de lucru pentru copiii cu dificultăți de învățare” ( 15 credite);
- Cursul „Comunicarea și negocierea conflictelor în managementul educațional” ( 15 credite)
- 10 ore de formare continuă în cadrul CRED, organizat de G.P.P 8.
- Referate la diferite simpozioane: Simpozion Regional „Școala-furnizor de calitate în educație”;
- Simpozion Internațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, Simpozionul Național ”Edu- Proiectare Didactică și management european în spațiul românesc”.
- În cadrul Cercului pedagogic a participat la activitatea „Demersuri metodologice în tratarea diferențiată a elevilor în ciclul primar”
- A participat la seminarul Special Olympics România

### **Înv. Scorșanu Cipiana:**

- Simpozionul Național „Rapsodii de toamnă”, organizat de SMART MEDIA EDUCATION, lucrarea fiind publicată în revista electronică nr. 8/nov. 2017 – ISSN 2501-1170, ISSN-L 2501-1170;
- Simpozionul Internațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, organizat de GPP nr. 8 - Buzău, derulat în cadrul Programului Național de stimulare a interesului pentru lectură „Să citim pentru mileniul III” – lucrarea fiind publicată în revistă cu ISSN 2286 – 007X ; adeverință de formare continuă de 10 ore/C.R.E.D. Buzău; adeverință de voluntariat ( pentru donarea de cărți pentru copiii din centrele de plasament);
- Simpozionul Național „Proiectarea didactică și management european în spațiul românesc” – organizat de Editura Edu și Asociația Educates, în parteneriat cu Univ. „Petru Maior” Tg. Mureș și Colegiul Național „Al. Papiu Ilarian” Tg. Mureș – lucrarea fiind publicată în volumul colectiv având ISBN nr. 978-606-8531-01-4.
- Simpozionul Regional ”Școala – furnizor de calitate în educație”, organizat de Liceul Pedagogic ”Spiru Haret”, Buzău;
- În acest semestru a susținut în cadrul Comisiei Metodice referatul cu tema ”Individualizarea și diferențierea, modalități de eficientizare a instruirii”.
- În luna noiembrie a participat la Cercul pedagogic al învățătorilor ( Școala Gimnazială ”General Grigore Baștan”).
- În perioada octombrie-decembrie 2017 a participat la următoarele cursuri de formare profesională: ”Managementul educațional pentru instituțiile de învățământ preuniversitar-perspective inovative ” și ”Strategii didactice de predare-învățare-evaluare” organizate de INFOEDUCAȚIA IAȘI – 40 credite profesionale transferabile.
- A participat la seminarul Special Olympics România

### **Înv. Stancu Luiza:**

- Simpozion Internațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, ediția a VII-a, 18 noiembrie 2017
- Lucrarea „Rolul cărților în formarea personalității copiilor” a fost publicată în Volumul -„Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”- Sinteze, Buzău, 18 noiembrie 2017, cu ISSN 2286-007X, pagina 284
- Simpozion Național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc, ediția a IV-a, 16 decembrie 2017, rganizat de Editura EDU și Asociația Educates, în Parteneriat cu Universitatea „ Petru Maior” Tg. Mureș și Colegiul Național „Alexandru Papiu Ilarian”
- Lucrarea „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc” a fost publicată in volumul colectiv având ISBN nr. 978-606-8531-01-4.

-Simpozion Regional „Școala – furnizor de calitate în educație”, activitate integrantă a Proiectului Educațional Regional, „Școala- partener activ în dezvoltarea tânărului de mâine”, cuprins în Calendarul Activităților Educative Regionale și Interjudețene, Anexa nr. 7, la Ordinul Ministrului Educației Naționale, nr. 3076./17.01.2018, poziția 1572.

-Lucrarea cu tema „ Proiectarea didactică – o condiție a calității în educație” susținută în cadrul Simpozionului „Școala – furnizor de calitate în educație” a fost publicată în volumul cu același nume, Editura Teocora, ISSN: 2248-325X, ISSN-L=2248-325X, la pagina 200.

-A participat la seminarul Special Olympics România

#### **Înv. Popescu Maria:**

-Este masterand, în anul II, la Management educational, al FPSE Bucuresti, filiala Buzau

-În derularea de activități sau secvențe de activități școlare și extrașcolare a integrat competențele dobândite în facultate și pe durata cursurilor masterale pe care le parcurge cu cele dobândite în cadrul programelor de formare parcurse:

„Școala incluzivă”

„Alternativa STEEP BY STEEP” ,

„Consiliere și orientare” ,

„Abilitatea curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru clasa pregătitoare” ,

„Cursuri de formare metodisti” .

Cunoștințele dobândite au fost valorificate și în publicațiile din diferite reviste, cum ar fi:

„SMART EDUCATION” Nr.7/ nov.2017, Editura Arabela

„Educația face diferența”- Editura D’Art

„Cartea, condiție a demersului educațional de calitate” Editura Teocora

„Școala-furnizor de calitate în educație” Editura Editgraph

-A participat la următoarele simpozioane:

-„Rapsodii de toamnă” Simpozion Național

-„Cartea, condiție a demersului educațional de calitate” Simpozion Internațional

-„Școala, furnizor de educație” Simpozion regional

-A participat la seminarul Special Olympics România

#### **Înv. Iosif Gabriela**

-A participat la Simpozionul Național EDU, Tema simpozionului: ”Proiectare didactică și management european în spațiul românesc” organizat de Editura Edu și Asociația Educates, în parteneriat cu Universitatea ”Petru Maior” Tg. Mureș și Colegiul Național ”Alexandru Papiu Ilarian” Tg, Mureș, desfășurat în data de 16 decembrie 2017.

-A publicat un articol în volumul colectiv al simpozionului, având ISBN nr. 978-606-8531-01-4.

-În noiembrie 2017 a susținut, în cadrul comisiei metodice a învățătorilor, referatul ”Diferențierea activității de predare-învățare” .

-A participat cu un material video/PPT cu tema ”Diferențierea activității de predare-învățare” în activitatea organizată de Centrului metodic 24, în data de 17.11.2017

-Publicarea în portalul [www.didactic.ro](http://www.didactic.ro) a 59 materiale utile procesului didactic (în 10 ani de colaborare).

-A participat la cursul de formare- metodist, organizat de Edu Zece Plus S.R.L., furnizor autorizat de MEN și Ministerul Muncii și Justiției Sociale prin Autoritatea Națională Pentru Calificări.

-A participat la seminarul Special Olympics România.

## **Participarea la olimpiade și concursuri școlare:**

*Gazeta matematică, sem. I:*

**CP, înv. Barlaboi Mihaiela**

Premiul I: 1 elev

Premiul II: 3 elevi

Premiul III: 2 elevi

Mențiune: 1 elev

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul de Excelență – 2 elevi

Mențiune – 1 elev

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

-Premiu de Excelență-1 elev

-Premiul III- 1 elev

**Clasa aII-a A. înv. Baci Iulia Alina:**

-1 Premiu de Excelență

-1 Mențiune

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul de Excelență – 1 elev

Premiul I – 2 elevi

Premiul al II-lea – 1 elev

Mențiune – 1 elev

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul de excelenta- 3 elevi

Premiul II-1 elev

Premiul III-1 elev

Mențiune-1 elev

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul de excelenta- 3 elevi

Premiul I-1 elev

Premiul III-1 elev

Mențiune-1 elev

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 1 elev

*Comper- Comunicare, et. I*

**CP, înv. Barlaboi Mihaiela**

Premiul I: 13 elevi

Premiul II: 5 elevi

Premiul III: 4 elevi

Mențiune: 1 elev



**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I – 12 elevi

Premiul II – 9 elevi

Premiul III – 5 elevi

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

Premiul I – 1

Premiul al II-lea – 4

Premiul al III-lea – 4

Mențiuni – 4

**Clasa aII-a A. înv. Baciuliu Alina:**

Premiul II – 7 elevi

Premiul III – 7 elevi

Mențiuni-1 elev

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 5

Premiul al II-lea – 5

Premiul al III-lea – 1

Mențiuni - 3

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I- 14 elevi

Premiul II- 7 elevi

Premiul III- 1 elev

Mențiuni- 3 elevi

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I-11 elevi

Premiul II- 6 elevi

Premiul III- 5 elevi

Mențiuni- 1 elev

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 10 elevi

Premiul II- 8 elevi

Premiul III-9 elevi

Mențiuni-1 elev

*Comper- matematică, et. I:*

**Clasa pregatitoare înv. Barlaboi Mihaiela:**

Premiul I: 15 elevi

Premiul II: 6 elevi

Premiul III: 4 elevi

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I – 5 elevi

Premiul II – 5 elevi  
Premiul III – 9 elevi  
Mențiuni – 6 elevi

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

Premiul I – 3  
Premiul al III- lea – 3  
Mențiuni - 5

**Clasa aII-a A. înv. Baciul Alina:**

Premiul I – 3 elevi  
Premiul II – 3 elevi  
Premiul III – 3 elevi  
Mențiuni – 8 elevi

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 8 elevi  
Premiul al II-lea – 3 elevi  
Premiul al III- lea – 1 elev  
Mențiuni – 3elevi

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I- 7 elevi  
Premiul II-6 elevi  
Premiul III-1 elevi  
Mențiuni-3 elev

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I- 11elevi  
Premiul II- 3 elevi  
Premiul III- 3 elevi  
Mențiuni- 2 elevi

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 3 elevi  
Premiul II-5 elevi  
Premiul III-3 elevi  
Mențiuni-2 elevi

*Concursul "Eurojunior", et. I:*

**CP, înv. Barlaboi Mihaiela**

Premiul I, National, 9 elevi  
Premiul III, National, 2 elevi  
Premiul II, Școală, 7 elevi  
Premiul III, Școală, 3 elevi  
Mentiune, 2 elevi

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premii la nivel Național

Premiul I Național – 2 elevi

Premiul II Național – 1 elev

Premiul III Național – 3 elevi

Premii la nivel de școală

Premiul II – 10 elevi

Premiul III – 9 elevi

Mențiuni – 1 elev

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

Premiul I Național – 2

Premiul al III-lea Național – 1

Premiul al II-lea Școală – 5

Premiul al III-lea Școală – 6

Mențiuni - 2

**Clasa aII-a A. înv. Baciul Alina:**

Premiul III: 12

Mențiuni: 4

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I Național – 5

Premiul al II-lea Național – 1

Premiul I Școală – 1

Premiul al II-lea Școală – 3

Premiul al III-lea Școală – 4

Mențiuni - 1

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I Național- 2 elevi

Premiul I-1 elev

Premiul II- 11 elevi

Premiul III-4 elevi

Mențiuni- 5 elevi

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul II- 4 elevi

Premiul III-7 elevi

Mențiuni- 3 elevi

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I Național- 1 elev

Premiul II- 9 elevi

Premiul III- 11 elevi

Mențiuni- 3 elevi

Rezultate Concurs *Lumina Math* –nov. 2017

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 2et. online

Premiul al II-lea – 2 et. scrisa

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul II- 4 elevi

Mențiune-2 elevi

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I Național- 1 elev

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 2 elevi

Premiul II- 1 elev

*Concursul Internațional "Formidabilii"*

**CP, înv. Barlaboi Mihaiela**

Premiul I: 14 elevi

Premiul II: 10 elevi

Premiul III: 6 elevi

Mentiune: 1 elev

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I – 5 elevi

Premiul II – 11 elevi

Premiul III – 6 elevi

Mențiune – 4 elevi

**Clasa aII-a A. înv. Baciul Alina:**

-Premiul II-5 elevi

-Premiul III-5 elevi

-Mențiune-3 elevi

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 5 elevi

Premiul al II-lea – 5elevi

Premiul al III-lea – 5elevi

Mențiune – 4 elevi

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I- 7 elevi

Premiul II- 4elevi

Premiul III- 4elevi

Mențiune- 10 elevi

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I- 1 elev

Premiul II- 1elev

Premiul III- 1elev

Clasa a IV-a, **înv. Iosif Gabriela**

Premiul I- 2 elevi

Premiul II- 4 elevi

Premiul III-10 elevi

Mențiune- 13 elevi

Concursul Național de creație literară și artistico-plastică „*Sărbătoarea crizantemelor*”:

**Înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I-1 elev

Premiul II-1 elev

**Înv. Baciu Iulia Alina:**

Premiul I-1 elev

Premul II-1 elev

**Înv. Baciu Iulia Alina:**

Concurs Național „ E vremea colindelor” ( Premiul I)

**Înv. Stancu Luiza:**

- Participare la Festivalul Concurs „E vremea Colindelor” – **Trofeul Festivalului** obținut de eleva Bunea Sara – Maria

*-Activitățile extrașcolare s-au desfășurat astfel:*

CP, **înv. Barlaboi Mihaiela**

Reguli de comportament acasă și la școală. Regulamentul școlar-19 septembrie;

Saratorim „Ziua Educației” 5 octombrie;

„Toamnă mândră, darnică” 12 octombrie;

„Copiii iubesc și îngrijesc natura” 9 noiembrie;

”Săptămâna Educației Globale - Lumea mea depinde de tine!”- 21 noiembrie 2017

„În memoria eroilor neamului” 29 noiembrie;

Răceala și gripa 11 decembrie;

Serbare de Craciun 21 decembrie;

„Eminesciana” 15 ianuarie;

„Hora Unirii” 23 ianuarie.

- Membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;

- Îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

- Mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);

- Voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.

-Coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

- Evaluator al concursului Gazeta matematică Junior, etapa I, ianuarie 2018.

-Participare la activitatea ”Strategia Națională de acțiune comunitară- Campania socială *Săptămâna legumelor și fructelor donate*” –voluntariat;

Clasa I A **înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

septembrie: ”Drumul casă – școală/ școală – casă”

octombrie: - Ziua Mondială a Educației

noiembrie: Ziua Mondială a Animalelor

decembrie : 1 Decembrie – Ziua Națională a României

-, „În așteptarea lui Moș Crăciun! ”

ianuarie „Eminescu- poet nepereche”

-În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);

-În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.

-În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

-Participare la activitatea ”Strategia Națională de acțiune comunitară- Campania socială *Săptămâna legumelor și fructelor donate*” –voluntariat;

#### Clasa I B. **înv. Roșu Alina:**

-„Toamna cea mândră și bogată” – septembrie 2017

-Ziua internațională a Educației -Școala mea-octombrie 2017

-”În lumea teatrului – Vrăjitorul din Oz ” – 5 octombrie 2017

-”Săptămâna Educației Globale - Lumea mea depinde de noi!” – 21 noiembrie 2017

-”La teatru – Muzicanții din Bremen” – 29 noiembrie 2017

-”Sunt mândru că sunt român ” – 29 noiembrie 2017

-”Iarna –Vin sărbătorile ” – 6 decembrie 2017

-”Iarna- Vin colindători!(activitate cultural artistica) – 21 decembrie 2017

-”Luceafarul-Ziua Culturii romanesti” – 15 ianuarie 2018

-”La mulți ani, frați români!” – 23 ianuarie 2018

-În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);

-În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.

-În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

-Participare la activitatea ”Strategia Națională de acțiune comunitară- Campania socială *Săptămâna legumelor și fructelor donate*” –voluntariat;

#### Clasa aII-a A. **înv. Baciul Alina:**

-În cadrul „ Săptămânii Educației Globale”, activitate de voluntariat „ Campania fructelor și legumelor donate”;

-Activitate educativă cu ocazia zilei de 1 Decembrie;

-Activitate educativă cu ocazia zilei de naștere a poetului Mihai Eminescu;

-Activitate educativă cu prilejul zilei de 24 ianuarie ( Mica Unire).

-În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

- În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);
- În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.
- În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

**Clasa a II-a B. înv. Scorșanu Cipiana:**

- „Drumul casă-școală/școală-casă” – 15 septembrie 2017
- ”Norme și reguli de protecție împotriva incendiilor și norme de securitate și sănătate în muncă. Măsuri ” – 27 septembrie 2017
- ”În lumea teatrului – Vrăjitorul din Oz ” – 5 octombrie 2017
- ”Culorile toamnei” – 18 octombrie 2017
- ”Ziua Internațională a toleranței - Cum arată toleranța?” 16 noiembrie 2017
- ”Săptămâna Educației Globale - Lumea mea depinde de tine!” – 21 noiembrie 2017
- ”Săptămâna legumelor și fructelor donate – Fii bun și dăruiește!” – 22 noiembrie 2017
- ”La teatru – Muzicanții din Bremen” – 29 noiembrie 2017
- ”Ziua Națională a României – La mulți ani, frați români! ” – 29 noiembrie 2017
- ”Iarna – anotimpul bucuriilor – A venit Moș Nicolae” – 6 decembrie 2017
- ”Iarna-anotimpul bucuriilor”- Magia Crăciunului (serbare școlară) – 21 decembrie 2017
- ”Să-l descoperim pe Eminescu” – 15 ianuarie 2018
- ”La mulți ani, frați români!” – 23 ianuarie 2018
- ”Agentul de circulație – prietenul meu” – 31ianuarie 2018 - În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;
- În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;
- În calitate de coordonator al Concursului Național „Rapsodii de toamnă”;
- În calitate de evaluator al Concursului Național „Rapsodii de toamnă”;
- În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică)
- În calitate de utilizator/creare Soft-uri Educaționale, în cadrul Proiectului Educațional ”Portofoliul cadrului didactic” organizat de Editura Arabela în parteneriat cu Ziarul Esențial în Educație;
- În calitate de membru și evaluator în comisia de evaluare inițială la nivelul clasei în cadrul Activității aplicative ”Evaluare inițială”, organizată de Editura Arabela în cadrul Proiectului Educațional ”Evaluarea în învățământul preuniversitar”.
- În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.
- În calitate de voluntar în cadrul activității desfășurate în ”Săptămâna fructelor și legumelor donate” (20-24 noiembrie 2017) în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară.
- În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

- 5 Octombrie - „Ziua Mondială a Educației ”- Vizionarea unui spectacol de teatru pentru copii
  - Noiembrie – Viața planetei depinde de noi! Concurs de desene – Săptămâna educației globale
  - 1 Decembrie – „ Românie, te iubesc!” – Desene- Cântece și poezii
  - 6 decembrie 2017- Participare la Festivalul Concurs „E vremea Colindelor” – **Trofeul Festivalului** obținut de eleva Bunea Sara – Maria ;activitate în Proiectul Educativ „ Simfonia Iernii”
  - 22 Decembrie - „Suflet de copil în sărbătoare ! ” – Colinde- Activitate în Proiectul „PUNȚI INTRE SAT ȘI ORAȘ- obiceiuri și tradiții la români”
  - 15 Ianuarie – Mihai Eminescu, Luceafărul poeziei românești” – Concurs de poezii și desene
- Voluntariat:

-Activitate de voluntariat în „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, 20-24 noiembrie 2017, în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară”, Coordonator Județean SNAC.

-Activitate de voluntariat cu ocazia participării la „Acțiunea de Donare de carte pentru copii”, în cadrul Proiectului Internațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, ediția a VII-a, 2017-2018, Înscriș în CAER 2018- NR. 1587/15. 11. 2017

-Activitate de voluntariat cu RER Buzău - Acțiunea „Sacul Galben”

-În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);

-În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.

-În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

#### **Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

„ Aici muncesc, aici mă joc, aici mi-e bine ”

- acțiuni de înfrumusețare a clasei cu mijloace proprii;

„ Suntem cetățeni europeni! ”

„ Sunt mândru că sunt român! ”

„Orasul în care locuiesc și învăț”

„Culorile toamnei”

„Iarna – anotimpul bucuriilor”

„ Datini și obiceiuri de iarnă la români! ”

„ Dor de Eminescu... ”- program artistic;

„Lumea poveștilor”

-În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);

-În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.

-În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

-Participare la activitatea ”Strategia Națională de acțiune comunitară- Campania socială *Săptămâna legumelor și fructelor donate*” –voluntariat;

#### **Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

5 octombrie- ”Ziua Educației”- Vizionarea piesei de teatru ”Vrăjitorul din Oz”

23 octombrie- „Lumea mea depinde de noi!”

22 noiembrie-”Săptămâna fructelor și legumelor donate”

20 decembrie 2017- Serbare de Crăciun, montaj de colinde, poezii, cadouri de la Moș Crăciun;

15 ianuarie- ”Eminescu- Luceafărul poeziei românești”

23 ianuarie- ”Unirea de la Mihai Viteazul până la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918”- scurtă istorie despre ce înseamnă să fii român.

-În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;



-În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;

-În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);

-În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.

-În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

### **Proiecte și parteneriate:**

#### **CP, înv. **Barlabei Mihaiela****

-Ed. EDU (SC EDU SOFT MARKETING,SRL), Tg. Mures – derulat pe tot parcursul anului școlar 2017-2018

-Ed. Kreativ – parteneriat al școlii

-Radio Romania Muzical ”Asculta 5 minute de muzica clasica”

-Proiect Educațional ”Promovarea imaginii școlii”

-Parteneriat încheiat cu G.P.P nr 8, jud. Buzău – în calitate de colaborator;

-Parteneriat încheiat cu Teatrul ”George Ciprian” – în calitate de coordonator;

-Acord de parteneriat cu Ziarul Esențial și Editura Arabela

#### **Clasa I A înv. **Lazăr Georgeta Mihaela:****

-Parteneriat cu Teatrul George Ciprian

-Parteneriat cu Grădinița cu Program Normal Piticot

-Parteneriat cu G.P.P. nr. 6 Buzău

-Parteneriat educațional cu Liceul Pedagogic „Spiru Haret”;

-Parteneriat cu G.P.P. nr. 10, Buzău;

-Parteneriat cu G.P.P. Prieteniei, Arad

-Protocol de colaborare cu Liceul tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Flămânzi, Botoșani

-Parteneriat educațional Internațional Formidabilii;

-Parteneriat educațional cu Editura EDU;

-Parteneriat educațional cu editura KREATIV;

-Protocol de colaborare cu Asociația pentru Tineret OLIMP (Eurojunior);

-Parteneriat cu Editura Arabela (Esențial Media);

-Proiect educativ cu ISU Buzău;

-Proiect educativ cu finanțare extrabugetară de colaborare Școală – Grădiniță

-Proiect educativ cu Biblioteca școlii

-Proiect județean „Curcubeul prieteniei”

-Protocol de colaborare instituțional cu Școala Gimn. Tinosu și Școala Gimn. Liliеști, Prahova

#### **Clasa IB, înv. **Roșu Alina:****

-Parteneriat pentru educație cu Teatrul ”George Ciprian” Buzău;

-Parteneriat educațional Internațional ”Formidabilii”;

#### **Clasa aII-a A. înv. **Baciu Iulia Alina:****

-Parteneriat Județean cu Centrul Cultural Francofon „Curcubeul Prieteniei”;

-Parteneriat cu Teatrul „George Ciprian”

-Parteneriat Județean „Azi la grădiniță, mâine la școală” cu G.P.P Nr. 6

### **Clasa a II-a B. înv. Scorșanu Cipiana:**

- Proiectul Educațional Internațional "Eminescu-culoare și cuvânt";
- Proiectul Național Educativ "Rapsodii de toamnă";
- Proiectul Educațional Național "Magia sărbătorilor de iarnă";
- Proiect Educațional "Promovarea imaginii școlii";
- Proiect Educațional Intrajudețean "Bucuriile iernii", organizat de Școala Gimnazială 6.Vasile Voiculescu" Pîrscov;
- Concurs de creații literare în cadrul Proiectului Educațional Internațional "Eminescu-culoare și cuvânt", organizat de Colegiul Tehnologic "Spiru Haret" Piatra Neamț;
- Concurs derulat cu sprijinul Ministerului Educației Naționale "Domestos – Susține igiena de nota 10" ( elevii au primit creioane, gume și orare);
- Concursul de lucrări plastice din cadrul Proiectului Educațional Intrajudețean "Bucuriile iernii".
- Parteneriat încheiat cu G.P.P nr 8, jud. Buzău – în calitate de colaborator;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Tehnologic "Spiru Haret" Piatra Neamț – în calitate de colaborator;
- Parteneriat încheiat cu Teatrul "George Ciprian" – în calitate de coordonator;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială "Vasile Voiculescu" Pîrscov – în calitate de colaborator;
- Acord de parteneriat pentru implementarea gratuită a programelor Junoir Achievement România;
- Acord de parteneriat încheiat cu Editura Arabela, în calitate de colaborator;
- Acord de parteneriat încheiat cu Editura DArt
- Acord de parteneriat cu Ziarul Esențial și Editura Arabela

### **Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

- Acord de Parteneriat între Grădinița cu Program Prelungit Nr. 8, Buzău și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, nr. 1570 din 14. noiembrie 2017
- Acord de Parteneriat între Grădinița cu Program Prelungit Nr. 10, Buzău și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, nr. 184 din 29. noiembrie 2017, în cadrul Proiectului Educațional „ Simfonia Iernii”, ediția a VI-a, înscris în CAER NR. 26404/16. 02.2017, pag. 24, rând 501
- Acord de Parteneriat între Grădinița cu Program Normal Piticot și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, în cadrul Proiectului Național „ Anotimpul din vis”, nr. 549, 6. octombrie 2017
- Acord de Parteneriat Educațional între Liceul Pedagogic „ Spiru C. Haret” și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano” In cadrul Proiectului Educațional „ Școala – factor activ în dezvoltarea tânărului de mâine”, 23. 01. 2018, nr. 5648/17.10.2017
- Acord de Parteneriat pentru Educație între Teatrul „George Ciprian” și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, nr. 2308 / 05.octombrie. 2017
- Acord de Parteneriat pentru Educație între Scoala Ulmeni și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, în cadrul Proiectului „Punți între sat și oraș “- Obiceiuri și tradiții la români
- Acord de Parteneriat între Romconcept International Solutions , Concursul International „Formidabilii ”, ediția a XIII-a, cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare fără finanțare MEN, aprobat cu nr. 2641/16.02. 2017, la poziția 22 și Șc. „Episcop Dionisie Romano”

### **Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

- Parteneriate cu : Concursul Comper „Editura Edu, Teatrul „George Ciprian”, „Gradinita Cu Program Prelungit Nr.8” „,Editura D’art” „,Editura Arabela”

### **Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

- Parteneriat pentru educație cu Teatrul "George Ciprian" Buzău;
- Parteneriat educațional Internațional "Formidabilii";
- Parteneriat educațional cu Editura EDU si Asociația Educates, în parteneriat cu Universitatea "Petru Maior" Tg. Mureș și Colegiul Național "Alexandru Papiu Ilarian,, Tg. Mureș.;

-Parteneriat pentru implementarea programelor internaționale gratuite ”Junior Achievement”, Program de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie, ”JA in a Day”- Educație financiară.

-Participare la Proiectul Național ”Instruirea asistată de calculator în procesul de predare-învățare-metodă alternativă în învățământul primar din România” în calitate de operator de interviu și cu acces în anul școlar 2017-2018 la platforma educațională Smart Study .

-Participare la activitatea ”Strategia Națională de acțiune comunitară- Campania socială *Săptămâna legumelor și fructelor donate*” –voluntariat;

## **RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA COMISIEI LIMBA SI COMUNICARE PE SEMESTRUL I AL ANULUI ȘCOLAR 2017-2018**

Activitatea din cadrul comisiei Limba și comunicare, pe semestrul întâi, al anului școlar 2017-2018, a urmărit realizarea activităților din următoarele domenii, cuprinse în Planul managerial al comisiei: proiectarea și organizarea activității, realizarea activităților propuse, controlul și evaluarea activității membrilor comisiei, promovarea interevaluării, autoevaluării și perfecționarea continuă a membrilor comisiei.

S-au urmărit: studierea programelor școlare pentru limba română și pentru limbile străine, întocmirea planificărilor semestriale ale orelor de limba română, engleză, franceză, germană și latină. corespunzătoare fiecărei clase, elaborarea unui sistem comun de întocmire a planificărilor semestriale, planificarea activităților metodice și educative , la nivelul fiecărei clase, stabilirea graficului asistențelor la ore.

S-au obținut următoarele rezultate: au fost prezentate și prelucrate de către membrii comisiei programele școlare, criteriile de notare și evaluare și regulamentele privind desfășurarea olimpiadelor și a concursurilor școlare, iar membrii comisiei s-au implicat activ în diverse activități, pe tot parcursul semestrului.

La nivelul comisiei, au fost desfășurate următoarele activități:

### Septembrie 2017

-proiectarea activităților ,realizarea planificărilor, a planului managerial si a planului cuprinzând principalele activități, realizate de către prof.Gheorghe Adriana, în colaborare cu membrii comisiei.

- Organizare și participarea la activitatea European Day of Languages, 26.sept.2017, activitate în limba engleză realizată de prof.Tîrcavu Cristiana.

### octombrie 2017

-realizarea și aplicarea testelor inițiale la clasele V-VIII, la disciplinele română, engleză și germană, de către prof. Tănase Mihaela ,Stegărescu Paula, Tîrcavu Cristiana și Gheorghe Adriana,

- realizare de activități educative de către membrii comisiei, cu ocazia Zilei Internaționale a Educației, 5 octombrie 2017.

- realizarea de activități educative de către membrii comisiei , în cadrul Săptămânii alimentației sănătoase și Săptămânii Educației globale, coordonați de prof. Tîrcavu Cristiana.

- Realizarea unei activități cu titlul *Toamna în poezia românească*, prof.Tănase Mihaela, activitate organizată la Centrul cultural Alexandru Marghiloman Buzău, cu elevi din clasele VI A și VII B.

### Noiembrie 2017

- Organizarea Zilei Thanksgiving day, de către prof. Tîrcavu Cristiana.

- Desfășurarea unei activități în cadrul proiectului *Punți între sat și oraș*, activitate coordonată de prof. Tîrcavu Cristiana

- Realizarea activităților de interesistență la toate cadrele din comisiei, cu participarea doamnei director, prof.Sarafolean Nicoleta și a responsabilului comisiei, prof. Gheorghe Adriana, conform graficului stabilit în planul managerial și planul de activități pe semestrul întâi.

### Decembrie 2017

- Susținerea lucrărilor semestriale la limba română, clasele V-VIII, prof.Gheorghe Adriana și Tănase Mihaela.
- Realizarea unei activități cu titlul Crăciunul printre cărți, de către prof. Tănase Mihaela, activitate desfășurată în biblioteca școlii, cu participarea prof.Stegărescu Paula și a elevilor claselor VI A, VII B.

### Ianuarie 2018

- Participare ca organizatori a doamnelor prof.Gheorghe A. și Tănase Mihaela , la Concursul Comper –Limba și comunicare-etapa I, 19.01.2018.împreună cu elevii claselor V-VIII.
- Participare ca oraganizator a doamnei prof.Gheorghe Adriana la Olimpiada de limbă și comunicare, etapa locală.Au participat elevii claselor V-VIII, coordonați de prof. Gheorghe Adriana și Tănase Mihaela.
- Organizarea si coordonarea unei activități dedicate zilei lui Mihai Eminescu-17.01.2018, prof. Gheorghe Adriana și elevii claselor V și VII A.
- Realizarea unei activități cu titlul Ianuarie- luna marilor clasici, de către prof. Tănase Mihaela și Stegărescu Paula, cu participarea elevilor din clasele VI A și VII B., în data de 30.01.2018.
- Susținerea unei lecții demonstrative la limba franceză, în data de 25.01.2018, la clasa a V-a, prof.Marin Elena si a referatului doamnei prof. Stegărescu Paula –Integrarea copilului cu cerinte educative speciale în școlile de masă.

### Februarie 2018

- Susținerea inspectiei speciale pentru gradul didactic II , la limba engleză de către prof.Tîrcavu Cristiana.
- Desfășurarea activității Stop bullying!, clasa a VII-a B, prof.Tîrcavu Cristiana, lecție împotriva agresiunii și a violenței.

Ca urmare a unei bune selecții și pregătiri a elevilor, la Concursul Comper-Limbă și comunicare,etapa I, s-au obținut următoarele rezultate:

Prof.Gheorghe Adriana:

- Clasa a V-a : 4 premii II,3 premii III și 7 mențiuni
- Clasa a VI-a B: 1 premiu II, 1 premiu II, 2 mențiuni
- Clasa a VII – a: 1 premiu III și 1 mențiune

Doamna profesoară Tănase Mihaela :

- clasa a VI- A: 1 premiu I, 1 premiu III, 4 mențiuni
- clasa a VII-a B: 1 premiu I,4 premii II, 6 premii III, 1 mențiune.
- clasa a VIII- a A: 4 premii III, 5 mențiuni.

La limba engleză, doamna prof.Tîrcavu Cristiana a obtinut :

- 50 de premii I ,15 premii II, 20 de premii III ,la nivel național,Concursul English my love.
- premiul al II-lea, la activitatea Frumusețea naturii, din cadrul Proiectului Protejați mediul înconjurător,CAERI 2017/pozitia 4 și
- premiul I, la Festivalul Sărbătoarea iei românesti, din cadrul Proiectului CAEN/pozitia 4/domeniul VI-Un strop din arta meseriilor, un strop din arta ideilor.

Toti membrii comisiei au formulat propuneri de opționale care s-au discutat în cadrul comisiei și au fost aplicate chestionare la clase din care a reiesit interesul elevilor pentru aprofundarea cunostințelor din această arie curriculară.

Preocuparea pentru activitățile extracurriculare a fost prezentă și cu prilejul manifestărilor dedicate marelui poet, Mihai Eminescu, în perioada 16-20 ianuarie 2018, precum și marilor clasici ,Eminescu și Caragiale, 30.01.2018., activități la care au participat membrii comisiei.

Pregătirea suplimentară a reprezentat , și în acest semestru, o constantă a activității membrilor comisiei. Astfel, au fost efectuate pregătiri suplimentare la limba română la clasele a VIII-a, de către prof. Tănase Mihaela și la clasele V-VIII cu elevii selectați pentru concursuri și olimpiade de către toți membrii comisiei.

Domeniul **Controlul și evaluarea** a vizat monitorizarea desfășurării orelor de limba română,engleză,germană,latină și franceză, conform planificărilor realizate de către profesorii .S-a remarcat faptul că toți profesorii au desfășurat orele conform planificărilor, utilizând materiale didactice diverse fișe, chestionare,planșe,etc.

Membrii comisiei au fost preocupați și de activitățile de perfecționare, prin participarea la activități demonstrative din carul comisiei metodice sau ale cercurilor metodice.Astfel, la limba engleză , doamna prof.Târcavu Cristiana a participat la cercul metodic de la Școala nr. 11 Buzău, iar doamnele prof. Gheorghe Adriana și Tănase Mihaela la cercul metodic de la Școala nr. 8 Buzău.

Activitatea de perfecționare este completată de participarea la cursul de metodist a prof. Gheorghe Adriana și Târcavu Cristiana, organizat de Fundatia 10 plus, iar doamna prof. Tănase Mihaela a participat la programul JOBS-Orientare profesională și training în întreprinderi și în școli-decembrie 2017, organizat de CCD Buzău.

De asemenea, prof. Târcavu Cristiana și Gheorghe Adriana au participat la activități de voluntariat în cadrul săptămânii legumelor și fructelor donate-20-24 noiembrie 2017.Toti membrii comisiei au participat la activități de voluntariat în Programului Școală după școală,organizat în cadrul școlii, la clasele pregătitoare și întâi.

Situația la învățătură și disciplină pe semestrul întâi, a fost discutată în sesiunea comisiei Limba si comunicare , din ianuarie 2018.

Au fost făcute recomandări privind monitorizarea elevilor aflați în dificultate și menținerea legăturii cu părinții acestora. Pe viitor, se va urmări să existe o mai mare implicare a profesorului psihopedagog și a poliștului de proximitate, în activități care să conducă la combaterea absenteismului.

În concluzie,apreciem că activitatea desfășurată pe semestrul întâi,al anului școlar 2017-2018 din cadrul comisiei Limbă și comunicare, a fost bună, diversificată și, în general, eficientă . Toți membrii comisiei s-au implicat în activitățile planificate, au dovedit preocupare pentru demersul didactic , pentru autoperfecționare. dezvoltarea spiritului de echipă, promovarea interesului pentru activități comune și creșterea prestigiului școlii prin rezultatele obținute.

## **RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI ”MATEMATICA, STIINTE SI TEHNOLOGII”/ Anul scolar 2017-2018, sem. I**

Comisia metodică ”Matematica, stiinte si tehnologii” constituita la nivelul scolii are in componenta urmatoarele cadre didactice:

Rotariu Mariana- prof. fizica

Andrei Gabriel- prof. matematica

Petrideanu Liviu- prof. matematica

Ghioncu Viorica- prof. chimie

Diaconescu Mirela- prof. biologie

Stanescu Aurelia- prof. ed. tehologica

La inceputul semestrului I al anului scolar 2017-2018, s-a elaborat planul managerial al comisiei metodice avand urmatoarele obiective:

- Cunoasterea si aplicarea documentelor de politica educationala si a finalitatilor la matematica, fizica, chimie, biologie, educatie tehnologica;
- Ameliorarea calitatii procesului de predare – invatare - evaluare la disciplinele matematica, fizica, chimie, biologie, educatie tehnologica;
- Utilizarea eficienta atat a metodelor si instrumentelor de evaluare sumativa, cat si a celor de evaluare formativa, pe parcursul intregului an scolar;
- Construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performantelor elevilor pornind de la obiectivele de referinta si competentele specifice din programele scolare, pe an de studiu;
- Participarea la actiuni de formare continua a profesorilor comisiei matematica, fizica, chimie, biologie;
- Imbunatatirea bazei materiale existente in scoala prin confectionarea sau achizitionarea de material didactic nou;
- Participarea la competitii care sa permita valorificarea creativitatii si spiritului practic al elevilor si valorizarea acestora (sesiuni de comunicari stiintifice, expozitii cu proiecte ale elevilor ).

Tinand cont de obiectivele propuse in cadrul comisiei in semestrul I au fost desfasurate urmatoarele activitati :

- intocmirea planificarilor calendaristice anuale si semestriale conform programelor scolare in vigoare ;
- elaborarea si aplicarea testelor initiale la clase ;
- interpretarea rezultatelor testelor initiale si intocmirea planului de masuri remediale acolo unde a fost nevoie ;
- realizarea unor fise de lucru, teste insotite de bareme de notare, lucrari scrise semestriale ;
- monitorizarea permanenta a progresului scolar al elevilor la matematica, fizica, chimie si biologie ;
- intocmirea graficului de pregatire suplimentara a elevilor pentru olimpiade, concursuri scolare si evaluarile nationale ;
- participarea la activitatile comisiilor metodice la nivel judetean desfasurate in semestrul I ;
- d-na prof. Rotariu Mariana a sustinut in cadrul comisiei referatul cu tema ”Metode de evaluare specifice stiintelor exacte”;
- au fost realizate asistente la clase : la clasa a VI a B la matematica la lectia ”Congruenta triunghiurilor dreptunghice, prof. Andrei Gabriel ;
- la clasa a VI a A, la biologie la lectia ”Antropode- paianjenul cu cruce”- prof. Diaconescu Mirela ;
- la clasa a VII a B la chimie, la lectia ”Calcul chimice cu concentratie procentuala”, prof. Ghioncu Viorica.
- Realizarea unor lectii in AEL, lucrari practice, materiale didactice prin care elevii au participat direct in procesul de predare- invatare- evaluare.
- Fiecare profesor si-a intocmit portofoliul personal ;
- Toti membrii comisiei au participat la activitatile organizate la nivelul scolii.

### **Participarea la olimpiade si concursuri scolare**

- La olimpiada de matematica – etapa pe scoala au participat 40 elevi coordonati de prof. Petrideanu Liviu si Andrei Gabriel ;
- La olimpiada de biologie - etapa pe scoala au participat urmatorii elevi de la cls a-VII a B, coordonati de d-na prof. Diaconescu Mirela, care s-au calificat pentru etapa judeteana: Prahoveanu Andrei, Oncel Mara, Mortasifu Mircea;

- Participarea elevilor: Chioveanu Nely, Precup Bianca, Stan Daria ,Burlacu Andrei, Nichifor Bogdan, Stere Mihaela, Gilesco Sara la Concursul Interjudetean "Eco-Art",editia a-VI-a, dec. 2017,organizat de Colegiul Tehnic "Ion Holban",Iasi,la sectiunile: creatii plastice, obiecte si decoratiuni din materiale re folosibile si materiale din natura, elevi coordonati de d-na prof. Diaconescu Mirela;
- Participarea elevei Chiovenu Nely, coordonata de prof. Rotariu M. la Proiectul Educatinal Național „A învăța - o șansă pentru viitor” sectiunea „Știință & Tehnică”, Buzău, noiembrie 2017;

Participarea la Concursul National de Matematica Comper( 47 elevi de la clasele V-VIII), unde s-au obtinut urmatoarele premii: mentiune (Kaji Maria, Damian Claudia, Ursuleasa Antonia), premiul III( Ursu Denisa, Ciomag Andreea), Stan Daria - 95puncte;Mortasifu Mircea-85 puncte;Barac Andrei –80 puncte;Pirvu C.- 80 puncte;Precup Bianca- 75 puncte;Oncel Maria-60 puncte.

La olimpiada de chimie au participat 8 elevi de la clasa a VIII –a A , Coles Maria obtinand punctajul maxim(100 puncte).

### **Participarea la simpozioane, seminarii, comunicari stiintifice, proiecte educationale, parteneriate, activitati de voluntariat**

Cadrele didactice, membre ale acestei comisii metodice au paricipat la simpozioane si comunicari stiintifice.

D-na Diaconescu Mirela a participat la:

- sesiunea de referate si comunicari stiintifice din cadrul proiectului educational "Molecule de suflet-din suflet pentru suflet. Ofera bucurie si vei primi bucurie", editia a-IV-a,17 dec,2017,inscris in CAERI,2017-pozitia 220.

- proiectul educational national "Stil de viata sanatos",editia a-V-a, sectiunea concurs organizat de Lic Tehnologic "Ion Banescu" Mangalia,cu lucrarea "Alimentatia sanatoasa" si publicarea ei in revista electronica a concursului cu ISSN.

- participarea la editia a-VIII-a, a Campaniei de Actiune a Voluntarilor CCDG, in parteneriat cu Centrul Carpato danubian De Geologie, in cadrul Programului International Eco Schools, 29 octombrie, 2017

- implicarea in organizarea Campaniei Internationale "19 zile de activism impotriva abuzului si violentei fata de copii si tineri", initiata si patronata de Federatia Internationala A Comunitatilor Educative-Sectia romana, derulata in perioada 1-19 noiembrie, 2017,avand ca tema anuala "Practicile traditionale daunatoare pentru copii".

- partener educational Ora de Net la prima consultare nationala a copiilor privind nevoile si comportamentul lor in mediul online. Programul European Ora de Net a fost coordonat la nivel national de Organizatia Salvati Copiii, membra a retelelor internationale INSAFE si INHOPE.

Prof. Rotariu Mariana a participat la:

- Simpozionul Național „Calitate și modernitate în școala românească”, cu lucrarea ”Metode alternative de evaluare” Buzău, noiembrie 2017, inscris in CAERI 2017;

- ”Ziua Verde a Eco-Școlilor din România” Campanie de Actiune a Voluntarilor CCDG,in parteneriat cu Centrul Carpato Danubian De Geologie,in cadrul Programului International Eco Schools, 29 octombrie 2017, actiune de voluntariat;

- Coordonator proiect judetean in parteneriat cu Scoala Gimnaziala Ulmeni , ”Punti intre sat si oras”;
- Coordonator proiect ”Un stil de viata sanatos”, activitate in parteneriat cu gradinita ”Piticot”;
- Participare la Campania sociala”Saptamana legumelor si fructelor donate”- activitate de voluntariat.

Cadrele didactice membre ale comisiei au organizat activitati extracurriculare:

- la clasa a VI a B, domnul prof. Andrei Gabriel a desfasurat urmatoarele activitati: ”Sa protejam mediul”, ”Cunoasterea obiectivelor culturale ale orasului Buzau”, ” Ziua Mondiala a Educatiei”
- la clasa a VII a A, d-na prof. Rotariu Mariana a organizat urmatoarele activitati: ”Ziua Mondiala a Alimentatiei”, ”Ziua mondiala a tolerantei ” – diseminare a activitatii desfasurata in parteneriat cu ”Fundatia Special Olympics”, ”Ziua Internationala a nonviolentei in scoala”, activitati desfasurate in cadrul saptamanii educatiei globale.

Pe parcursul semestrului I, cadrele didactice au participat la cursuri formare continua. Prof. Rotariu Mariana a participat la cursul ”Metode de predare- invatare - evaluare in invatamantul preuniversitar”, cu durata de 120 ore.

Avand in vedere ca exista si puncte slabe ale activitatii comisiei ( nu se aplica intotdeauna o evaluare diferentiata a elevilor in functie de nivelul de pregatire, participarea unui numar mic de elevi la olimpiade si concursuri, lipsa de comunicare intre parintii elevilor mai slabi la invatatura si profesorii din aria curiculara) in cadrul comisiei se vor organiza in semestrul II activitati care sa remedieze situatiile prezentate mai sus.

## MASURI DE IMBUNATATIRE

Acțiuni	Responsabilități	Termen de realizare	Instrumente de evaluare	Indicatori de realizare
Discutarea în comisie a unor probleme de didactică modernă	Responsabil comisie	Permanent	Procese verbale	Lunar cate o noua tema dezbatuta
Desfasurarea la nivelul unitatii a unor concursuri educative tematice interdisciplinare.	Cadrele didactice	Mai 2018	Proiectul de activitate	Doua activitati realizate
Monitorizare a elevilor cu cerințe educative speciale si lucru diferentiat cu elevii cu carente in invatare	Cadrele didactice	Martie 2018	Fisa de progres	Atingerea standardelor minimale
Simularea examenelor de evaluare națională (clasele a VI-a și a VIII-a) prin teste asemanatoare cu cele ale Comisiei Naționale de evaluare. Fiecare profesor va avea propriul set de teste	Cadrele didactice	Mai 2018	Rezultatele simularilor	Doua simulari la nivel de clasa
Participarea cadrelor didactice la perfecționările realizate la nivel județean și național in functie de nevoile identificate	Cadrele didactice	Permanent	Adeverinte	Fiecare cadru didactic sa participe la o activitate
Pregatirea suplimentara a elevilor pentru examene.	Cadrele didactice	Saptamanal	Procese verbale	Numarul orelor efectuate



# **RAPORTUL ACTIVITĂȚII COMISIEI/ ARIEI CURRICULARE “OM SI SOCIETATE.ARTE. SPORT” / AN ȘCOLAR 2017- 2018 - SEMESTRUL I**

În semestrul I al anului școlar 2017 – 2018, comisia metodică „Om și societate. Arte. Sport” și-a desfășurat activitatea în următoarea componență : profesor Gheorghiu Andreea – educatie muzicala, responsabil Comisie metodică, profesor Sarafolean Nicoleta si profesor Sarafolean Dan – istorie/cultura civica, profesor Pislaru Rodica si profesor Todorut Doina – geografie, profesor Pantazi Mariana – religie, profesor Tudorache Anișoara - educatie plastica, profesor Tudor Stevăr Nicoleta si profesor Dragomir Alina – educatie fizica.

## **I. Obiective**

În scopul asigurării unui proces de educatie eficient și de calitate, comisia metodică „Om si societate. Arte. Sport” și-a propus atingerea urmatoarelor obiective :

- o proiectare didactică în care relația profesor-elev să fie privită din perspectiva noilor roluri ale profesorului : creator de situații de învățare, moderator, partener in educatie si evaluator ;
- identificarea si aplicarea unor metode adecvate pentru ca elevii să-și însușească temeinic cunoștințele, cu accentul pus pe utilizarea metodelor de învățare activă;
- dezvoltarea competențelor prevăzute în programele școlare și a celor necesare unei bune încadrări a elevilor în viața socială : comunicare, gândire critică, dezvoltarea unor valori și atitudini adecvate societății contemporane;
- creșterea ponderii activităților independente, diferite sau de grup ;
- adaptarea procesului de predare-învățare-evaluare la nevoile elevilor cu cerințe educative speciale și sprijinirea incluziunii acestora în mediul școlar;
- monitorizarea progresului școlar ;
- organizarea de activități extracurriculare ;
- cunoașterea și aplicarea de către toți profesorii a componentelor evaluării (tipuri de evaluare, tipuri de itemi, interpretarea rezultatelor, furnizarea feed-back-ului către elevi) atât în forma sa clasică, dar și în cea complementară : proiect, portofoliu, investigație, autoevaluare;
- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei ;
- sprijinirea integrării profesorilor debutanți;
- perfectionarea continuă a tuturor cadrelor didactice;
- ameliorarea bazei materiale;
- pregătirea elevilor pentru participarea la examene, concursuri, olimpiade, festivaluri;
- realizarea unei comunicări reale si eficiente între cadrele didactice, în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei .

## **II. Activități**

Activitatea la nivelul comisiei metodice „Om și Societate. Arte.Sport” in semestrul I al anului școlar 2017-2018 a urmarit:

- realizarea proiectarii didactice în conformitate cu cerințele programelor școlare în vigoare, specificul claselor și în spiritul noilor perspective privind rolul profesorului în procesului instructiv-educativ ;
- analiza activitatii comisiei in anul scolar 2016 - 2017 și stabilirea responsabilităților fiecărui membru pentru anul școlar in curs;
- participarea cadrelor didactice la activitățile desfășurate în cadrul cercurilor pedagogice pentru fiecare disciplină ;
- aplicarea testelor inițiale, interpretarea rezultatelor si identificarea masurilor ameliorative;
- realizarea unui grafic de interesistențe la ore;
- organizarea si desfășurarea lectiilor demonstrative, dupa cum urmeaza:

\* în luna noiembrie, d-na profesoara Pantazi Mariana a susținut lecția demonstrativă la religie, cu tema “ Sfanta Liturghie ” - clasa a VII a A

\* în luna decembrie d-na profesoara Tudor Stevar Nicoleta a susținut lecția demonstrativă la educație fizică și sport, cu tema „ Tarare.Transport obiecte ”- clasa II a A ;

\* în luna decembrie d-na profesoara Todorut Doina a susținut lecția demonstrativă la geografie, cu tema „ Turcia ” - clasa a VII a B ;

\* în luna ianuarie , d-le profesoare Paslaru Rodica și Todorut Doina au susținut lecții demonstrative în cadrul Cercului metodic al profesorilor de geografie la nivel de județ;

- desfasurarea activitatilor extracurriculare și participare la activități extrascolare :

\* Crosul bobocilor și Olimpiada gimnaziilor – noiembrie 2017, coordonate de d-le profesoare Tudor Stevar Nicoleta și Dragomir Alina,

\* Ziua Natională a României – 1 Decembrie 2018 - noiembrie 2017, activitate coordonată de profesorii Sarafolean Nicoleta - istorie și Gheorghiu Andreea - educație muzicală,

\* Festival concurs “ E vremea colindelor ”- finalizat cu obținerea locului I, 6 decembrie 2017, activitate coordonată de d-na profesoara Tudor Stevar Nicoleta,

\* Festivalul de tradiții interculturale și culturale sportive “ Iarna Buzoiană ”, 10 decembrie 2017, activitate coordonată de d-na profesoara Tudor Stevar Nicoleta,

\* Expoziția de lucrări plastice realizate de elevii clasei a VIIa B, 21 decembrie 2017 coordonată de d-na profesoara Tudorache Anisoara,

\* desfasurarea Concursului Terra, faza pe școală -18 ianuarie 2018, coordonat de d-na Profesoara Pislaru Rodica,

\* Serbare de Craciun - 22 decembrie 2017, activitate coordonată de d-na profesoara Pantazi Mariana,

- continuarea perfecționării prin participarea cadrelor didactice la cursul de formare profesională

- Metodist – noiembrie 2017 – Sarafolean Nicoleta, Todorut Doina, .....

- Cursul “Metode de predare- învățare- evaluare în învățământul preuniversitar”, cu durata de 120 ore, 30 credite, octombrie-ianuarie 2018 – Sarafolean Nicoleta, Pantazi Mariana

### **III. Măsurile de îmbunătățire a calității procesului instructiv-educativ la nivelul comisiei.**

- realizarea de schimb de experiență la nivelul catedrei ;

- continuarea cursurilor de formare profesională a cadrelor didactice ;

- utilizarea dispozitivelor tehnice moderne aflate în dotarea unității școlare;

- continuarea programelor de pregătire a elevilor selectați pentru participare la concursuri, olimpiade, festivaluri;

- realizarea unei comunicări eficiente între cadrele didactice în scopul unei bune desfășurări a activităților comisiei metodice ;

- susținerea activităților metodice demonstrative.

## **RAPORT AL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE ANUL ȘCOLAR 2017-2018 / SEMESTRUL I**

În anul școlar 2017-2018, semestrul I, în cadrul Școlii Gimnaziale “Episcop Dionisie Romano” s-au desfășurat, cu participarea și implicarea activă a tuturor cadrelor didactice ale școlii, o serie cât mai variată de activități, proiecte și programe educative, care au implicat afectiv, motivațional și conștient toți elevii școlii, și, pe cât posibil, toți partenerii implicați în educație.

### **OBIECTIVE URMĂRITE**

- Statutul activității educative școlare și extrașcolare ca dimensiune a procesului de învățare permanentă;

- Necesitatea recunoașterii activității educative școlare și extrașcolare ca parte esențială a educației obligatorii;
- Importanța activității educative școlare și extrașcolare pentru dezvoltarea sistemelor relaționate de cunoștințe, a abilităților și competențelor;
- Oportunitatea oferită de activitatea educativă școlară și extrașcolară pentru crearea condițiilor egale/echitabile de acces la educație pentru dezvoltarea deplină a potențialului personal și reducerea inegalității și excluziunii sociale;
- Stimularea implicării tinerilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului;
- Utilizarea potențialului activității educative școlare și extrașcolare ca mijloc complementar de integrare socială și participare activă a tinerilor în comunitate;
- Promovarea cooperării în vederea utilizării diverselor abordări didactice necesare ridicării standardelor calității procesului educațional;
- Activitățile educative s-au desfășurat lunar la fiecare comisie aflată în subordine și au vizat procesul educativ sub toate aspectele lui; astfel, activitățile realizate s-au situat în sfera Educației pentru sănătate, Educației religioase, Educației pentru dezvoltare personală, Educației pentru receptarea valorilor culturale, Educației estetice, Educației pentru valorile democrației, Educației civice, Educației pentru drepturile copilului, Educației incluzive (valorificarea fiecărui elev) , Educației ecologice etc.
- Amintim parteneriatele încheiate cu Poliția locală, Biserica locală, Biblioteca Judeteana, Cabinetul școlar „Junior Achievement, Editura Edu etc. care au diversificat oferta de activități educative, contribuind la lărgirea paletei de activități extrașcolare oferite elevilor.
- Stimularea respectului față de munca de calitate;
- Cultivarea spiritului de lucru de echipă / în grup;
- Valorificarea potențialului creativ și a originalității elevilor ;
- Insușirea unor deprinderi de comportament în societate și a bunelor maniere;
- Îmbogățirea cunoștințelor la anumite discipline de învățământ: lb.română, franceză, engleză, istorie, muzică, religie etc.;

La începutul semestrului I s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare, Planificarea ședințelor cu părinții, în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale dirigintilor și corelarea temelor propuse cu cerințele clasei de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de dirigință, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea tuturor diriginților în activități educative extrașcolare (spectacole, concursuri, excursii, etc.) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ.
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie
- Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.
- Activitatea educativă s-a desfășurat conform planificării calendaristice prezentate de către diriginți. Profesorii diriginți au colaborat cu profesorii claselor și cu elevii aleși în Consiliul elevilor în vederea prevenirii unor abateri disciplinare.
- Activitatea educativă a fost centrată pe formarea la elevi a unor atitudini și comportamente cetățenești raportate la valorile autentice ale democrației

- îmbunătățirea procesului instructiv - educativ în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- încurajarea competiției, performanței, progresului școlar.

**Activitățile educative extrașcolare** s-au desfășurat conform Programului activităților educative, primit de la I.S.J. și completat cu activități proprii. Dintre cele mai reprezentative activități desfășurate menționez:

<i>Nr. crt.</i>	<i>ACTIVITATEA</i>	<i>TIPUL DE ACTIVITATE</i>	<i>TERMEN</i>	<i>RESPONSABILI</i>
1.	<b>BINE ATI VENIT!</b>	Festivitatea de deschidere a anului școlar	11 septembrie	Toate cadrele didactice
2.	<b>„Educație și educatori”</b> - Ziua Mondială a Educației	Cultural-artistică	5 octombrie	Consilier educativ diriginți , învățători
3.	<b>„Copiii și alimentația sănătoasă”</b> - Ziua mondială a alimentului	Activități de informare cu privire la alimentație	16 octombrie	Rotariu Mariana Tircavu Cristiana Tudor Nicoleta Lazar Mihaela
4.	<b>‘Ziua Marii Negre’</b>	Excursie școlară la Constanța	31 octombrie	Tudor Nicoleta Tircavu Cristiana Todorut Doina
5.	<b>„Thanksgiving Day”</b>	Colaje, eseuri	23 noiembrie	Tircavu Cristiana
6.	<b>„Toleranță și intoleranță în Europa”</b> - Ziua Internațională pentru Toleranță	Activitate de informare	16 noiembrie	Tanase Mihaela
7.	<b>„Să cinstim istoria patriei!”</b> - Ziua Națională a României.	Activități cultural-artistice	29 noiembrie	Lazar Mihaela Stancu Luiza Popescu Maria
8.	<b>Concursul „Cea mai curată și mai frumoasă clasă”</b>	Activități de gospodărire și de ambientizare personalizată a claselor și școlii - concurs clase	7-20 decembrie	Diriginți Învățători
9.	<b>„Tradiții și obiceiuri laice și religioase”</b> - Sfinți și sărbători - Sfântul Nicolae	Activități în cadrul parteneriatului cu Palatul copiilor	6 decembrie	Pantazi Mariana
10.	<b>„Tradiții de Crăciun”</b>	Colinde, împodobirea bradului, serbări	decembrie	Învățători Diriginți
11.	<b>„Mihai Eminescu, poetul nepereche”</b>	Activități culturale artistice	15 ianuarie	Baciu Iulia Stegarescu Paula Tanase Mihaela Gheorghe Adriana
12.	<b>„Să nu ne uităm eroii!”</b> - Ziua Unirii	Panouri tematice, programe artistice, expoziții de desene	24 ianuarie	Scorosanu Cipiana Andrei Gabriel

## LA NIVELUL CICLULUI PRIMAR ACTIVITĂȚILE EXTRASCOLARE, PROIECTELE SI PARTENERIATELE S-AU DESFĂȘURAT ASTFEL:

### Clasa I A înv. **Lazăr Georgeta Mihaela:**

septembrie: "Drumul casă – școală/ școală – casă"

octombrie: - Ziua Mondială a Educației

noiembrie: Ziua Mondială a Animalelor

decembrie : 1 Decembrie – Ziua Națională a României

-, „În așteptarea lui Moș Crăciun! ”

ianuarie „Eminescu- poet nepereche”

### Clasa I B. înv. **Roșu Alina:**

-, „Toamna cea mândră și bogată” – septembrie 2017

-Ziua internațională a Educației -Școala mea-octombrie 2017

-”În lumea teatrului – Vrăjitorul din Oz ” – 5 octombrie 2017

-”Săptămâna Educației Globale - Lumea mea depinde de noi!” – 21 noiembrie 2017

-”La teatru – Muzicanții din Bremen” – 29 noiembrie 2017

-”Sunt mândru că sunt român ” – 29 noiembrie 2017

-”Iarna – Vin sărbătorile ” – 6 decembrie 2017

-”Iarna- Vin colindători!(activitate cultural artistică) – 21 decembrie 2017

-”Luceafarul-Ziua Culturii românești” – 15 ianuarie 2018

-”La mulți ani, frați români!” – 23 ianuarie 2018

### Clasa a II-a A. înv. **Baciu Iulia Alina:**

-În cadrul „ Săptămâni Educației Globale”, activitate de voluntariat „  
Campania fructelor și legumelor donate”;

-Activitate educativă cu ocazia zilei de 1 Decembrie;

-Activitate educativă cu ocazia zilei de naștere a poetului Mihai Eminescu;

-Activitate educativă cu prilejul zilei de 24 ianuarie ( Mica Unire).

### Clasa a II-a B. înv. **Scoroșanu Cipiana:**

„Drumul casă-școală/școală-casă” – 15 septembrie 2017

”Norme și reguli de protecție împotriva incendiilor și norme de securitate și sănătate în muncă.  
Măsurii ” – 27 septembrie 2017

”În lumea teatrului – Vrăjitorul din Oz ” – 5 octombrie 2017

”Culorile toamnei” – 18 octombrie 2017

”Ziua Internațională a toleranței - Cum arată toleranța?” 16 noiembrie 2017

”Săptămâna Educației Globale - Lumea mea depinde de tine!” – 21 noiembrie 2017

”Săptămâna legumelor și fructelor donate – Fii bun și dăruiește!” – 22 noiembrie 2017

”La teatru – Muzicanții din Bremen” – 29 noiembrie 2017

”Ziua Națională a României – La mulți ani, frați români! ” – 29 noiembrie 2017

”Iarna – anotimpul bucuriilor – A venit Moș Nicolae” – 6 decembrie 2017

”Iarna-anotimpul bucuriilor”- Magia Crăciunului (serbare școlară) – 21 decembrie 2017

”Să-l descoperim pe Eminescu” – 15 ianuarie 2018

”La mulți ani, frați români!” – 23 ianuarie 2018

”Agentul de circulație – prietenul meu” – 31 ianuarie 2018

### Clasa a III-a A, înv. **Stancu Luiza:**

- 5 Octombrie - „Ziua Mondială a Educației ”- Vizionarea unui spectacol de teatru pentru copii

- Noiembrie – Viața planetei depinde de noi! Concurs de desene – Săptămâna educației globale

- 1 Decembrie – „România, te iubesc!” – Desene- Cântece și poezii
  - 6 decembrie 2017- Participare la Festivalul Concurs „E vremea Colindelor” – **Trofeul Festivalului** obținut de eleva Bunea Sara – Maria ;activitate în Proiectul Educativ „ Simfonia Iernii”
  - 22 Decembrie -,„Suflet de copil în sărbătoare ! ” – Colinde- Activitate în Proiectul „PUNȚI INTRE SAT ȘI ORAȘ- obiceiuri și tradiții la români”
  - 15 Ianuarie – Mihai Eminescu, Luceafărul poeziei românești” – Concurs de poezii și desene
- Voluntariat:**
- Activitate de voluntariat în „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, 20-24 noiembrie 2017, în cadrul Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară”, Coordonator Județean SNAC.
  - Activitate de voluntariat cu ocazia participării la „Acțiunea de Donare de carte pentru copii”, în cadrul Proiectului Internațional „Cartea, condiție a demersului educațional de calitate”, ediția a VII-a, 2017-2018, Înscris în CAER 2018- NR. 1587/15. 11. 2017
  - Activitate de voluntariat cu RER Buzău - Acțiunea „Sacul Galben”

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

- „ Aici muncesc, aici mă joc, aici mi-e bine ”
- acțiuni de înfrumusețare a clasei cu mijloace proprii;
- „ Suntem cetățeni europeni! ”
- „ Sunt mândru că sunt român! ”
- „Orasul în care locuiesc și învăț”
- „Culorile toamnei”
- „Iarna – anotimpul bucuriilor”
- „ Datini și obiceiuri de iarnă la români! ”
- „ Dor de Eminescu... ”- program artistic;
- „Lumea poveștilor”

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

- 5 octombrie- ”Ziua Educației”- Vizionarea piesei de teatru ”Vrăjitorul din Oz”
- 23 octombrie- „Lumea mea depinde de noi!”
- 22 noiembrie-”Săptămâna fructelor și legumelor donate”
- 20 decembrie 2017- Serbare de Crăciun, montaj de colinde, poezii, cadouri de la Moș Crăciun;
- 15 ianuarie- ”Eminescu- Luceafărul poeziei românești”
- 23 ianuarie- ”Unirea de la Mihai Viteazul până la Marea Unire de la 1 Decembrie 1918”- scurtă istorie despre ce înseamnă să fii român.

**Proiecte și parteneriate:**

**CP, înv. Barlaboi Mihaiela**

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

- Parteneriat cu Teatru George Ciprian
- Parteneriat cu Grădinița cu Program Normal Piticot
- Parteneriat cu G.P.P. nr. 6 Buzău
- Parteneriat educațional cu Liceul Pedagogic „Spiru Haret”;
- Parteneriat cu G.P.P. nr. 10, Buzău;
- Parteneriat cu G.P.P. Prieteniei, Arad
- Protocol de colaborare cu Liceul tehnologic „Nicolae Bălcescu”, Flămânzi, Botoșani
- Parteneriat educațional Internațional Formidabilii;
- Parteneriat educațional cu Editura EDU;

- Parteneriat educațional cu editura KREATIV;
- Protocol de colaborare cu Asociația pentru Tineret OLIMP (Eurojunior);
- Parteneriat cu Editura Arabela (Esențial Media);
- Proiect educativ cu ISU Buzău;
- Proiect educativ cu finanțare extrabugetară de colaborare Școală – Grădiniță
- Proiect educativ cu Biblioteca școlii
- Proiect județean „Curcubeul prieteniei”
- Protocol de colaborare instituțional cu Școala Gimn. Tinosu și Școala Gimn. Liliеști, Prahova

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

- În calitate de membru în Comisia Națională de Supraveghere în cadrul Concursului Național Interdisciplinar Eurojunior – noiembrie 2017;
- În calitate de îndrumător la nivel de clasă, în cadrul Concursului Național Eurojunior – noiembrie 2017;
- În calitate de mentor și evaluator în cadrul Concursului Național de Competență și Performanță (Comper Comunicare în Limba română și Comper Matematică);
- În calitate de voluntar în cadrul programului „Școală după școală”, derulat în școala noastră.
- În calitate de coordonator/organizator, membru al comisiei de evaluare și supraveghetor la Concursul Internațional ”Formidabilii” – etapa I

**Clasa aII-a A. înv. Baciu Iulia Alina:**

- Parteneriat Județean cu Centrul Cultural Francofon „ Curcubeul Prieteniei”;
- Parteneriat cu Teatrul „ George Ciprian”
- Parteneriat Județean „ Azi la grădiniță, mâine la școala” cu G.P.P Nr. 6

**Clasa a II-a B. înv. Scorșanu Cipiana:**

- Proiectul Educațional Internațional ”Eminescu-culoare și cuvânt”;
- Proiectul Național Educativ “Rapsodii de toamnă”;
- Proiectul Educațional Național ”Magia sărbătorilor de iarnă”;
- Proiect Educațional ”Promovarea imaginii școlii”;
- Proiect Educațional Intrajudețean ”Bucuriile iernii”, organizat de Școala Gimnazială 6.Vasile Voiculescu” Pîrscov;
- Concurs de creații literare în cadrul Proiectului Educațional Internațional ”Eminescu-culoare și cuvânt”, organizat de Colegiul Tehnologic ”Spiru Haret” Piatra Neamț;
- Concurs derulat cu sprijinul Ministerului Educației Naționale ”Domestos – Susține igiena de nota 10” ( elevii au primit creioane, gume și orare);
- Concursul de lucrări plastice din cadrul Proiectului Educațional Intrajudețean ”Bucuriile iernii”.
- Parteneriat încheiat cu G.P.P nr 8, jud. Buzău – în calitate de colaborator;
- Parteneriat încheiat cu Colegiul Tehnologic ”Spiru Haret” Piatra Neamț – în calitate de colaborator;
- Parteneriat încheiat cu Teatrul ”George Ciprian”– în calitate de coordonator;
- Parteneriat cu Școala Gimnazială ”Vasile Voiculescu” Pîrscov – în calitate de colaborator;
- Acord de parteneriat pentru implementarea gratuită a programelor Junoir Achievement România;
- Acord de parteneriat încheiat cu Editura Arabela, în calitate de colaborator;
- Acord de parteneriat încheiat cu Editura DArt
- Acord de parteneriat cu Ziarul Esențial și Editura Arabela

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

- Acord de Parteneriat între Grădinița cu Program Prolungit Nr. 8, Buzău și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, nr. 1570 din 14. noiembrie 2017
- Acord de Parteneriat între Grădinița cu Program Prolungit Nr. 10, Buzău și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, nr. 184 din 29. noiembrie 2017, în cadrul Proiectului Educațional „Simfonia Iernii”, ediția a VI-a, înscris în CAER NR. 26404/16. 02.2017, pag. 24, rând 501
- Acord de Parteneriat între Grădinița cu Program Normal Piticot și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, în cadrul Proiectului Național „Anotimpul din vis”, nr. 549, 6. octombrie 2017
- Acord de Parteneriat Educațional între Liceul Pedagogic „Spiru C. Haret” și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano” In cadrul Proiectului Educațional „Școala – factor activ în dezvoltarea tânărului de mâine”, 23. 01. 2018, nr. 5648/17.10.2017
- Acord de Parteneriat pentru Educație între Teatrul „George Ciprian” și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, nr. 2308 / 05.octombrie. 2017
- Acord de Parteneriat pentru Educație între Școala Ulmeni și Școala Gimnazială „Episcop Dionisie Romano”, în cadrul Proiectului „Punți între sat și oraș “- Obiceiuri și tradiții la români
- Acord de Parteneriat între Romconcept International Solutions , Concursul Internațional „Formidabilii ”, ediția a XIII-a, cuprins în Calendarul Concursurilor Naționale Școlare fără finanțare MEN, aprobat cu nr. 2641/16.02. 2017, la poziția 22 și Șc. „Episcop Dionisie Romano”

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

- Parteneriate cu : Concursul Comper ,Editura Edu, Teatrul „George Ciprian”, „Gradinita Cu Program Prolungit Nr.8” „,Editura D’art” „,Editura Arabela”

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

- Parteneriat pentru educație cu Teatrul ”George Ciprian” Buzău;
- Parteneriat educațional Internațional ”Formidabilii”;
- Parteneriat educațional cu Editura EDU si Asociația Educates, în parteneriat cu Universitatea ”Petru Maior” Tg. Mureș și Colegiul Național ”Alexandru Papiu Ilarian,, Tg. Mureș.;
- Parteneriat pentru implementarea programelor internaționale gratuite ”Junior Achievement” , Program de dezvoltare a abilităților pentru viață și profesie, ”JA in a Day”- Educație financiară.
- Participare la Proiectul Național ”Instruirea asistată de calculator în procesul de predare-învățare-metodă alternativă în învățământul primar din România” în calitate de operator de interviu și cu acces în anul școlar 2017-2018 la platforma educațională Smart Study .
- Participare la activitatea ”Strategia Națională de acțiune comunitară- Campania socială *Săptămâna legumelor și fructelor donate*” –voluntariat;
- Voluntariat în cadrul activităților ”Școala după școală” organizate de școală.

**REZULTATELE IN URMA PARTICIPARII LA CONCURSURI,LA NIVELUL CICLULUI PRIMAR AU FOST URMATOARELE:**

*Gazeta matematică, sem. I:*

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

- Premiul de Excelență – 2 elevi
- Mențiuni – 1 elev

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

- Premiu de Excelență-1 elev
- Premiul III- 1 elev



**Clasa aII-a A. înv. Baciulia Alina:**

-1 Premiu de Excelență

-1 Mențiune

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul de Excelență – 1 elev

Premiul I – 2 elevi

Premiul al II-lea – 1 elev

Mențiune – 1 elev

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul de excelență- 3 elevi

Premiul II-1 elev

Premiul III-1 elev

Mențiune-1 elev

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul de excelență- 3 elevi

Premiul I-1 elev

Premiul III-1 elev

Mențiune-1 elev

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 1 elev

*Comper- Comunicare, et. I*

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I – 12 elevi

Premiul II – 9 elevi

Premiul III – 5 elevi

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

Premiul I – 1

Premiul al II-lea – 4

Premiul al III-lea – 4

Mențiune – 4

**Clasa aII-a A. înv. Baciulia Alina:**

Premiul II – 7 elevi

Premiul III – 7 elevi

Mențiune-1 elev

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 5

Premiul al II-lea – 5

Premiul al III-lea – 1

Mențiune - 3

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I- 14 elevi

Premiul II- 7 elevi

Premiul III- 1 elev

Mențiune- 3 elevi

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I-11 elevi

Premiul II- 6 elevi

Premiul III- 5 elevi

Mențiune- 1 elev

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 10 elevi

Premiul II- 8 elevi

Premiul III-9 elevi

Mențiune-1 elev

*Comper- matematică, et. I:*

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I – 5 elevi

Premiul II – 5 elevi

Premiul III – 9 elevi

Mențiune – 6 elevi

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

Premiul I – 3

Premiul al III- lea – 3

Mențiune - 5

**Clasa aII-a A. înv. Baciul Alina:**

Premiul I – 3 elevi

Premiul II – 3 elevi

Premiul III – 3 elevi

Mențiune – 8 elevi

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 8 elevi

Premiul al II-lea – 3 elevi

Premiul al III- lea – 1 elev

Mențiune – 3elevi

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I- 7 elevi

Premiul II-6 elevi

Premiul III-1 elevi

Mențiune-3 elev

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I- 11elevi  
Premiul II- 3 elevi  
Premiul III- 3 elevi  
Mențiune- 2 elevi

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 3 elevi  
Premiul II-5 elevi  
Premiul III-3 elevi  
Mențiune-2 elevi

*Concursul "Eurojunior", et. I:*

**Clasa I A înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premii la nivel Național  
Premiul I Național – 2 elevi  
Premiul II Național – 1 elev  
Premiul III Național – 3 elevi

Premii la nivel de școală

Premiul II – 10 elevi  
Premiul III – 9 elevi  
Mențiune – 1 elev

**Clasa I B. înv. Roșu Alina:**

Premiul I Național – 2  
Premiul al III-lea Național – 1  
Premiul al II-lea Școală – 5  
Premiul al III-lea Școală – 6  
Mențiune - 2

**Clasa aII-a A. înv. Baciul Alina:**

Premiul III: 12  
Mențiune: 4

**Clasa a II-a B. înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I Național – 5  
Premiul al II-lea Național – 1  
Premiul I Școală – 1  
Premiul al II-lea Școală – 3  
Premiul al III-lea Școală – 4  
Mențiune - 1

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I Național- 2 elevi  
Premiul I-1 elev  
Premiul II- 11 elevi  
Premiul III-4 elevi  
Mențiune- 5 elevi

Clasa a III-a B, **înv. Popescu Maria:**

Premiul II- 4 elevi

Premiul III-7 elevi

Mențiune- 3 elevi

Clasa a IV-a, **înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I Național- 1 elev

Premiul II- 9 elevi

Premiul III- 11 elevi

Mențiune- 3 elevi

Rezultate Concurs *Lumina Math* –nov. 2017

Clasa I A **înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Clasa I B. **înv. Roșu Alina:**

Clasa a II-a B. **înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 2et. online

Premiul al II-lea – 2 et. scrisa

Clasa a III-a A, **înv. Stancu Luiza:**

Premiul II- 4 elevi

Mențiune-2 elevi

Clasa a III-a B, **înv. Popescu Maria:**

Premiul I Național- 1 elev

Clasa a IV-a, **înv. Iosif Gabriela:**

Premiul I- 2 elevi

Premiul II- 1 elev

*Concursul Internațional "Formidabilii"*

Clasa I A **înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I – 5 elevi

Premiul II – 11 elevi

Premiul III – 6 elevi

Mențiune – 4 elevi

Clasa aII-a A. **înv. Baciul Iulia Alina:**

-Premiul II-5 elevi

-Premiul III-5 elevi

-Mențiune-3 elevi

Clasa a II-a B. **înv. Scoroșanu Cipiana:**

Premiul I – 5 elevi

Premiul al II-lea – 5elevi

Premiul al III-lea – 5elevi  
Mențiune – 4 elevi

**Clasa a III-a A, înv. Stancu Luiza:**

Premiul I- 7 elevi  
Premiul II- 4elevi  
Premiul III- 4elevi  
Mențiune- 10 elevi

**Clasa a III-a B, înv. Popescu Maria:**

Premiul I- 1 elev  
Premiul II- 1elev  
Premiul III- 1elev

**Clasa a IV-a, înv. Iosif Gabriela**

Premiul I- 2 elevi  
Premiul II- 4 elevi  
Premiul III-10 elevi  
Mențiune- 13 elevi

Concursul Național de creație literară și artistico-plastică „*Sărbătoarea crizantemelor*”:

**Înv. Lazăr Georgeta Mihaela:**

Premiul I-1 elev  
Premiul II-1 elev

**Înv. Baciul Iulia Alina:**

Premiul I-1 elev  
Premul II-1 elev

**Înv. Baciul Iulia Alina:**

Concurs Național „E vremea colindelor”( Premiul I)

**Înv. Stancu Luiza:**

- Participare la Festivalul Concurs „E vremea Colindelor” – **Trofeul Festivalului** obținut de eleva Bunea Sara – Maria

**La nivelul ciclului gimnazial activitățile s-au desfășurat astfel:**

**Comisia „Limba și Comunicare”:**

Septembrie 2017

-proiectarea activităților ,realizarea planificărilor, a planului managerial și a planului cuprinzând principalele activități,realizate de către prof.Gheorghe Adriana, în colaborare cu membrii comisiei.

- Organizare și participarea la activitatea European Day of Languages, 26.sept.2017,activitate în limba engleză realizată de prof.Țircavu Cristiana.

octombrie 2017

-realizarea și aplicarea testelor inițiale la clasele V-VIII, la disciplinele română, engleză și germană, de către prof. Tănase Mihaela ,Stegărescu Paula, Țircavu Cristiana și Gheorghe Adriana,

- realizare de activități educative de către membrii comisiei, cu ocazia Zilei Internaționale a Educației, 5 octombrie 2017.

- realizarea de activități educative de către membrii comisiei , în cadrul Săptămânii alimentației sănătoase și Săptămânii Educației globale, coordonați de prof. Tîrcavu Cristiana.

- Realizarea unei activități cu titlul *Toamna în poezia românească*, prof.Tănase Mihaela, activitate organizată la Centrul cultural Alexandru Marghiloman Buzău,cu elevi din clasele VI A și VII B.

#### Noiembrie 2017

- Organizarea Zilei Thanksgiving day, de către prof. Tîrcavu Cristiana.

- Desfășurarea unei activități în cadrul proiectului *Punți între sat și oraș*, activitate coordonată de prof. Tîrcavu Cristiana

- Realizarea activităților de interesistență la toate cadrele din comisiei, cu participarea doamnei director, prof.Sarafolean Nicoleta și a responsabilului comisiei, prof. Gheorghe Adriana, conform graficului stabilit în planul managerial și planul de activități pe semestrul întâi.

#### Decembrie 2017

- Sustinerea lucrărilor semestriale la limba română, clasele V-VIII, prof.Gheorghe Adriana și Tănase Mihaela.

- Realizarea unei activități cu titlul Crăciunul printre cărți, de către prof. Tănase Mihaela, activitate desfășurată în biblioteca școlii, cu participarea prof.Stegărescu Paula și a elevilor claselor VI A, VII B.

#### Ianuarie 2018

- Participare ca organizatori a doamnelor prof.Gheorghe A. și Tănase Mihaela , la Concursul Comper –Limba și comunicare-etapa I, 19.01.2018.împreună cu elevii claselor V-VIII.

- Participare ca oraganizator a doamnei prof.Gheorghe Adriana la Olimpiada de limbă și comunicare, etapa locală.Au participat elevii claselor V-VIII, coordonați de prof. Gheorghe Adriana și Tănase Mihaela.

- Organizarea si coordonarea unei activități dedicate zilei lui Mihai Eminescu-17.01.2018, prof. Gheorghe Adriana și elevii claselor V și VII A.

- Realizarea unei activități cu titlul Ianuarie- luna marilor clasici, de către prof. Tănase Mihaela și Stegărescu Paula, cu participarea elevilor din clasele VI A și VII B., în data de 30.01.2018.

- Sustinerea unei lecții demonstrative la limba franceză, în data de 25.01.2018, la clasa a V-a, prof.Marin Elena si a referatului doamnei prof. Stegărescu Paula –Integrarea copilului cu cerinte educative speciale în școlile de masă.

#### Februarie 2018

- Sustinerea inspectiei speciale pentru gradul didactic II , la limba engleză de către prof.Tîrcavu Cristiana.

- Desfășurarea activității Stop bullying!, clasa a VII-a B, prof.Tîrcavu Cristiana, lecție împotriva agresiunii și a violenței.

Ca urmare a unei bune selecții și pregătiri a elevilor, la Concursul Comper-Limbă și comunicare,etapa I, s-au obținut următoarele rezultate:

Prof.Gheorghe Adriana:

- Clasa a V-a : 4 premii II,3 premii III și 7 mențiuni

- Clasa a VI-a B: 1 premiu II, 1 premiu II, 2 mențiuni

- Clasa a VII – a: 1 premiu III și 1 mențiune

Doamna profesoară Tănase Mihaela :

- clasa a VI- A: 1 premiu I, 1 premiu III, 4 mențiuni
- clasa a VII-a B: 1 premiu I, 4 premii II, 6 premii III, 1 mențiune.
- clasa a VIII- a A: 4 premii III, 5 mențiuni.

La limba engleză, doamna prof. Țircavu Cristiana a obținut :

- 50 de premii I ,15 premii II, 20 de premii III ,la nivel național,Concursul English my love.
- premiul al II-lea, la activitatea Frumusețea naturii, din cadrul Proiectului Protejați mediul înconjurător,CAERI 2017/pozitia 4 și
- premiul I, la Festivalul Sărbătoarea iei românești, din cadrul Proiectului CAEN/pozitia 4/domeniul VI-Un strop din arta meseriilor, un strop din arta ideilor.

### **Comisia „Om si Societate”:**

Crosul bobocilor si Olimpiada gimnaziilor – noiembrie 2017, coordonate de d-le profesoare Tudor Stevar Nicoleta si Dragomir Alina,

Ziua Nationala a Romaniei – 1 Decembrie 2018 - noiembrie 2017, activitate coordonata de profesorii Sarafolean Nicoleta - istorie si Gheorghiu Andreea - educatie muzicala,

Festival concurs “ E vremea colindelor”- locul I, 6 decembrie 2017, activitate coordonata de d-na profesoara Tudor Stevar Nicoleta,

Festivalul de traditii interculturale si cultural sportive “ Iarna Buzoiana”, 10 decembrie 2017, activitate coordonata de d-na profesoara Tudor Stevar Nicoleta,

Expozitia de lucrari plastice realizate de elevii clasei a VIIa B, 21 decembrie 2017 coordonati de d-na profesoara Tudorache Anisoara.

Serbare de Craciun - 22 decembrie 2017, activitate coordonata de d-na profesoara Pantazi Mariana

### **Comisia”Matematica,Științe si Tehnologii”:**

- La olimpiada de matematica – etapa pe scoala au participat 15 elevi coordonati de prof. Petrideanu Liviu si Andrei Gabriel ;
- La olimpiada de biologie - etapa pe scoala au participat urmatorii elevi de la cls a-VII a B, coordonati de d-na prof. Diaconescu Mirela, care s-au calificat pentru etapa judeteana: Prahoveanu Andrei, Oncel Mara, Mortasifu Mircea;
- Participarea elevilor: Chioveanu Nely, Precup Bianca, Stan Daria ,Burlacu Andrei, Nichifor Bogdan, Stere Mihaela, Gilesco Sara la Concursul Interjudetean "Eco-Art",editia a-VI-a, dec. 2017,organizat de Colegiul Tehnic "Ion Holban",Iasi,la sectiunile: creatii plastice, obiecte si decoratiuni din materiale refolosibile si materiale din natura, elevi coordonati de d-na prof. Diaconescu Mirela;
- Participarea elevei Chiovenu Nely, coordonata de prof. Rotariu M. la Proiectul Educațional Național „A învăța - o șansă pentru viitor” sectiunea „Știință & Tehnică”, Buzău, noiembrie 2017.
- Participarea la Concursul National de Matematica Comper unde s-au obtinut urmatoarele premii: mentiune (Kaji Maria, Damian Claudia, Ursuleasa Antonia), premiul III( Ursu Denisa, Ciomag Andreea).

Cadrele didactice, membre ale acestei comisii metodice au paricipat la simpozioane si comunicari stiintifice. D-na Diaconescu Mirela a participat la:

- sesiunea de referate si comunicari stiintifice din cadrul proiectului educational "Molecule de suflet-din suflet pentru suflet.Ofera bucurie si vei primi bucurie", editia a-IV-a,17 dec,2017,inscris in CAERI,2017-pozitia 220.

- proiectul educational national "Stil de viata sanatos", editia a-V-a, sectiunea concurs organizat de Lic Tehnologic "Ion Banescu" Mangalia, cu lucrarea "Alimentatia sanatoasa" si publicarea ei in revista electronica a concursului cu ISSN.

- participarea la editia a-VIII-a, a Campaniei de Actiune a Voluntarilor CCDG, in parteneriat cu Centrul Carpato danubian De Geologie, in cadrul Programului International Eco Schools, 29 octombrie, 2017

- implicarea in organizarea Campaniei Internationale "19 zile de activism impotriva abuzului si violentei fata de copii si tineri", initiata si patronata de Federatia Internationala A Comunitatilor Educative-Sectia romana, derulata in perioada 1-19 noiembrie, 2017, avand ca tema anuala "Practicile traditionale daunatoare pentru copii".

- partener educational Ora de Net la prima consultare nationala a copiilor privind nevoile si comportamentul lor in mediul online. Programul European Ora de Net a fost coordonat la nivel national de Organizatia Salvati Copiii, membra a retelelor internationale INSAFE si INHOPE.

D-na Rotariu Mariana a participat la:

- Simpozionul Național „Calitate și modernitate în școala românească”, cu lucrarea ”Metode alternative de evaluare” Buzău, noiembrie 2017;

- ”Ziua Verde a Eco-Școlilor din România” Campanie de Actiune a Voluntarilor CCDG, in parteneriat cu Centrul Carpato Danubian De Geologie, in cadrul Programului International Eco Schools, 29 octombrie 2017.

Cadrele didactice membre ale comisiei au organizat activitati extracurriculare:

- la clasa a VI a B, domnul prof. Andrei Gabriel a desfasurat urmatoarele activitati: ”Sa protejam mediul”, ”Cunoasterea obiectivelor culturale ale orasului Buzau”, ” Ziua Mondiala a Educatiei”

- la clasa a VII a A, d-na prof. Rotariu Mariana a organizat urmatoarele activitati: ”Ziua Mondiala a Alimentatiei”, ”Ziua mondiala a tolerantei ” – diseminare a activitatii desfasurata in parteneriat cu ”Fundatia Special Olympics”, ”Ziua Internationala a nonviolentei in scoala”, activitati desfasurate in cadrul saptamanii educatiei globale.